

Портфоліо
вчителя –дефектолога
Минки Олександра

КЗО «Вакулівська спеціальна школа» ДОР»

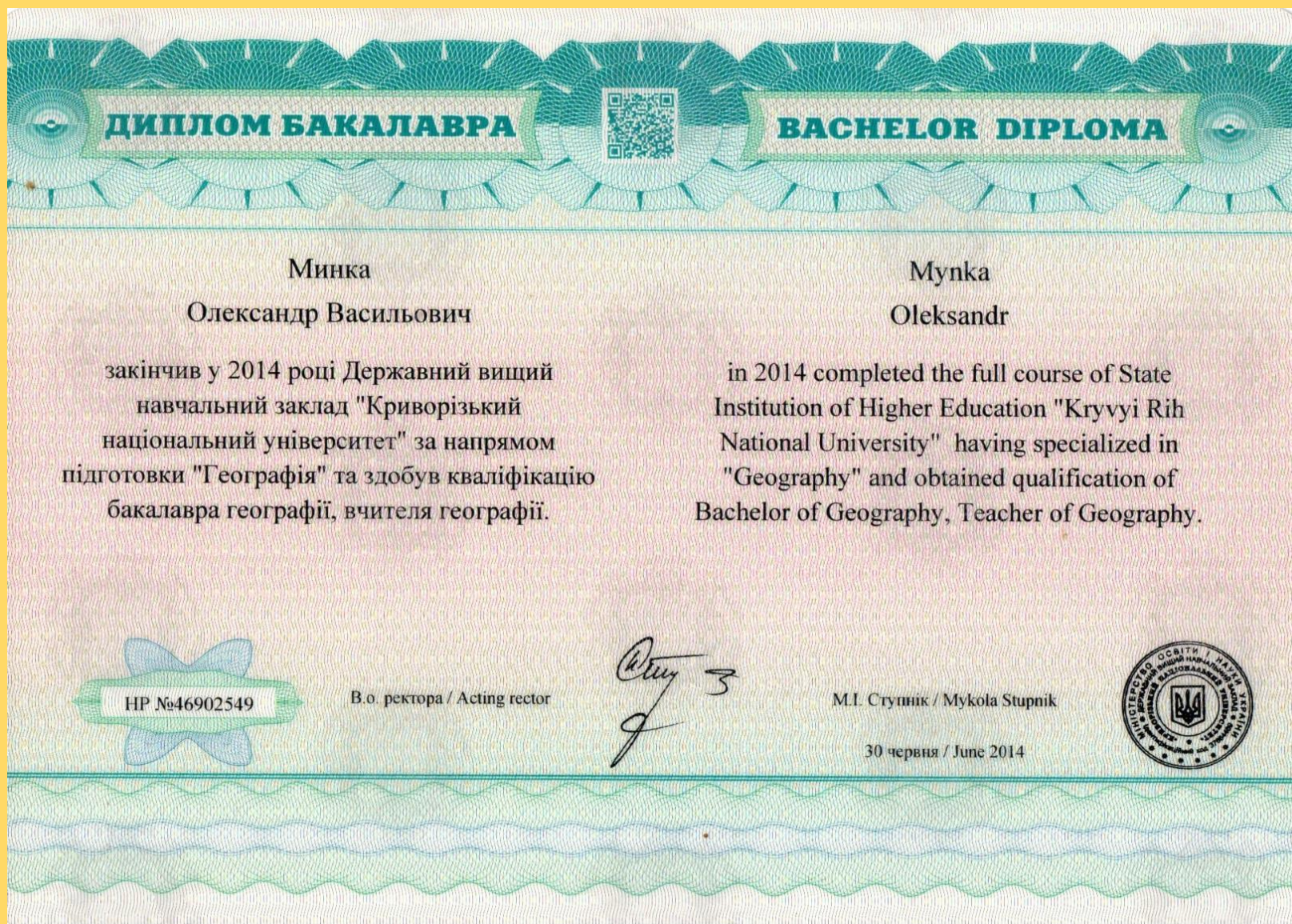
2024 рік

Відомості про мене:

Прізвище, Ім'я, та по- батькові	Минка Олександр Васильович
Дата народження	22 листопада 1992 р.
Стаж роботи в даному навчальному закладі	8 років та 6 місяців
Місце роботи	КЗО «Вакулівська спеціальна школа»ДОР»
Предмети викладання	Вступ до історії та громадянської освіти Історія України Правознавство Географія Інформатика



Моя освіта :



Моя освіта :



У разі наявності в дипломі будь-яких розбіжностей перевагу має текст українською мовою / In case of any differences in translation the text in Ukrainian shall prevail

Моя освіта :

УКРАЇНА	UKRAINE
ДИПЛОМ МАГІСТРА	MASTER'S DIPLOMA
M21 № 076385	M21 № 076385
Олександр Минка	Oleksandr Mynka
закінчив у 2021 році	in 2021 completed the full course of
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ "ДНІПРОВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ"	COMMUNAL INSTITUTION OF HIGHER EDUCATION "DNIPRO ACADEMY OF CONTINUING EDUCATION" OF DNIPROPETROVSK REGIONAL COUNCIL"
Освітня програма «Інклюзивна освіта, корекційна педагогіка»	Educational Programme «Inclusive Education, Correctional Pedagogy»
акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти	accredited by National Agency for Higher Education Quality Assurance
здобув кваліфікацію:	obtained qualification:
ступінь вищої освіти магістр	Master's Degree
галузь знань «Освіта/Педагогіка»	Field of Study «Education/Pedagogy»
спеціальність «Освітні, педагогічні науки»	Programme Subject Area «Educational and Pedagogical Sciences»
Ректор / Rector	Віктор Сиченко / Viktor Sychenko
	"15" грудня / December 2021 p.
У разі наявності будь-яких розбіжностей перевагу має текст українською мовою In case of any difference in interpretation of the information in the diploma, the Ukrainian text shall prevail	

Моя освіта :

ДИПЛОМ БАКАЛАВРА	 УКРАЇНА UKRAINE	BACHELOR'S DIPLOMA
B23 № 082610		B23 № 082610
Олександр		Oleksandr
Минка		Mynka
закінчив у 2023 році		in 2023 completed the full course of
Вищий навчальний заклад "Міжнародний технологічний університет "Миколаївська політехніка"		International Technological University "Mykolayiv Polytechnics"
Освітня програма Фізична терапія, ерготерапія акредитована Міністерство освіти і науки України здобув кваліфікацію:		Educational Programme Physical Therapy, Ergotherapy accredited by Ministry of Education and Science of Ukraine obtained qualification:
ступінь вищої освіти бакалавр		Bachelor's Degree
галузь знань Охорона здоров'я		Field of Study Public Health
спеціальність Фізична терапія, ерготерапія		Programme Subject Area Physical Therapy, Ergotherapy
спеціалізація Фізична терапія, ерготерапія		Specialization Physical Therapy, Ergotherapy
професійна кваліфікація Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії		Professional Qualification Bachelor of Physical Therapy, Ergotherapy
В. о. ректора / Acting Chancellor		Сергій ТКАЧЕНКО / Serhii TKACHENKO
У разі наявності в дипломі будь-яких розбіжностей перевагу має текст українською мовою / In case of any differences in interpretation of the information in the diploma or supplement, the Ukrainian text shall prevail.		

3 липня / July 2023



Життєве кредо:

• Любити життя,
цінувати кожну його
хвилину,
у книгах шукати істину,
у людях - мудрість



Педагогічне кредо:

Вчитель повинен допомогти
дитині
розкрити потенційні можливості,
стимулювати до саморозвитку
та самовдосконалення.



Підвищення кваліфікації в міжкатестаційний період:



Підвищення кваліфікації в міжквестаційний період:



Підвищення кваліфікації в міжконтестатійний період:



Підвищення кваліфікації в міжтестаційний період:

	
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ДНІПРОВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ» ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»	
СВІДОЦТВО ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ СПК № ДН 41682253/40461	
Минка Олександр Васильович (прізвище, ім'я, по батькові)	
з « 6 » грудня	20 21 р.
по « 11 » грудня	20 21 р.
підвищував (ла) кваліфікацію за освітньою програмою «Психологічні компетентності учасників освітнього процесу НУШ»	
у кількості 30 / 1 годин/кредитів	
За рівнем виконання вимог освітньої програми у повному обсязі відповідає кваліфікаційним вимогам для присвоєння атестаційними комісіями категорії	
Ректор	В. В. Сиченко
« 11 »	грудня
	20 21 р.
	Рєєстраційний № 10

Підвищення кваліфікації в міжтестастаційний період:



Підвищення кваліфікації в міжтестастійний період:



Підвищення кваліфікації в міжтестастійний період:



СЕРТИФІКАТ

Виданий 26.12.2021

який засвідчує, що

Олександр Минка

успішно завершив(ла) онлайн-курс

«Домедична допомога»

Тривалістю 3 годин та отримав(ла) теоретичні знання про надання першої домедичної допомоги
Теоретичний курс. Рекомендовано подальше проходження практичного навчання
за курсом BLS (Basic Life Support).

В'ячеслав Чорненко,
тренер з домедичної і невідкладної допомоги

Ілля Філіпов
Директор ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА»



Сертифікат виданий ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА»

Курс розроблений ГО «Смарт Освіта» та студією онлайн-освіти EdEra в рамках Програми сприяння громадській активності «Долучайся!», що фінансується Агенством США з міжнародного розвитку (USAID) та здійснюється Pact в Україні

*Сертифікат у базі проекту EdEra <https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/cert/247e2edee56c4326865945543ad9b767/valid.html>

Підвищення кваліфікації в міжатестаційний період:


КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ДНІПРОВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»
СВІДОЦТВО
ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
СПК № ДН 41682253/ 39580

Минка Олександр Васильович
(прізвище, ім'я, по батькові)

з « 06 » грудня _____ 2021 р.
по « 10 » грудня _____ 2021 р.
підвищував (ла) кваліфікацію за освітньою програмою
«Охорони праці, безпека життєдіяльності для педагогічних працівників
навчальних закладів» (очно-дистанційна форма навчання)
у кількості 36 / 1,2 годин/кредитів
За рівнем виконання вимог освітньої програми у повному обсязі відповідає кваліфікаційним
вимогам для присвоєння атестаційними комісіями категорії

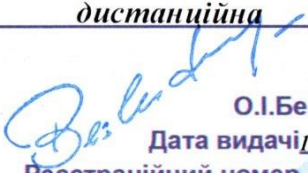
Ректор  В. В. Сиченко

« 10 » грудня _____ 2021 р.
Реєстраційний № ОП/1444

Підвищення кваліфікації в міжатестаційний період:



Підвищення кваліфікації в міжкатегоріальний період:

		Міністерство освіти і науки України Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	
СЕРТИФІКАТ			
ПК №02125639/006055-2 <u>2</u>			
Виданий	<u>Минці Олександр Васильовичу</u> (прізвище, ім'я, по батькові)		
про те, що з <u>14.03 2022</u> року по <u>18.03 2022</u> року			
він (вона) підвищив(ла) кваліфікацію зі спеціальності:			
<u>014 Середня освіта (Географія)</u>			
за напрямом:	<u>«Інноваційні методи навчання у вивченні географії»</u>		
на тему:			
<u>«Використання шкільного географічного майданчика</u> <u>для формування дослідницької компетенції учнів»</u>			
Оцінка:	<u>94(A)</u>	Форма навчання:	<u>дистанційна</u>
Кількість годин:	<u>30 год / 1 кредит ЄКТС</u>		
Ректор університету		 О.І.Безлюдний	
		Дата видачі <u>18.03.2022</u> Реєстраційний номер <u>6055</u>	

Підвищення кваліфікації в міжкатегоріальний період:



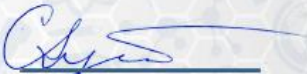
СЕРТИФІКАТ
Виданий 08.09.2022
prometheus.org.ua



СЕРТИФІКАТ
ЦЕЙ СЕРТИФІКАТ ЗАСВІДЧУЄ, ЩО
Минка Олександр Васильович
успішно закінчив(ла) курс
**Навчання з попередження ризиків
від вибухонебезпечних предметів,**
наданий викладачами курсу
через платформу масових відкритих онлайн-курсів **Prometheus**,
та навчився(лася):

- ефективній передачі знань щодо загроз від мін та ВМП;
- інструментарію для формування у дітей та дорослих ціннісного ставлення до життя і здоров'я людини та насамперед до власного;
- методології безпечної поведінки у разі зіткнення з небезпечними предметами чи потрапляння в екстремальні ситуації.

Форма навчання - дистанційна.
Кількість годин - 30 годин (1 кредит ЄКТС).


Чуткий Сергій
Керівник напрямку Навчання населення з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів ГО «Асоціація саперів України»



Автор курсу ГО «Асоціація саперів України»


Пістрюга Тимур
Голова правління
ГО «Асоціація саперів України»

ГО «Прометейс», ЄДРПОУ 35598867
Надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно з КВЕД 85.59.

Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за
<https://courses.prometheus.org.ua:8090/cert/87e902c279f2414086c6e9df0e5187e>

Підвищення кваліфікації в міжтестастійний період:

СЕРТИФІКАТ

Виданий 09.01.2022



який засвідчує, що

Минка Олександр Васильович

успішно завершив(ла) онлайн-курс

«Географія. Загальна географія»

тривалістю 30 годин.

Курс розроблений викладачем Єлизаветою Вобленко
та студією онлайн-освіти EdEra

Єлизавета Вобленко

*Сертифікат у базі проекту EdEra <https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/cert/46709b07ada84c1ea2c76efcaf1e6dc0/valid.html>

Підвищення кваліфікації в міжтестастійний період:



Підвищення кваліфікації в міжтестатаційний період:

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

СВІДОЦТВО про підвищення кваліфікації

ПК №02125639/000830-2 2

Видане

Менісі

прізвище

Олександр Васильович

ім'я, по батькові

про те, що з 14.02. 2022 року

по 25.03. 2022 року

він(вона) пройшов(ла) курси підвищення кваліфікації
педагогічних працівників (у сфері післядипломної освіти для
осіб з вищою освітою) зі спеціальності 016

Спеціальна освіта

та підвищив(ла) кваліфікацію за напрямом:

Метод. Дефектолог в
закладах дошкільної,
загальної середньої та
спеціальної освіти.

За час навчання опрацював (ла) такі модулі:

№	Назва модуля	Навчальний час (кредити ЕКТС)
1	Соціально-гуманітарний	<u>30 год. (1кр.)</u>
2	Професійний	<u>90 год. (3кр.)</u>
3	Діагностико-аналітичний	<u>30 год. (1кр.)</u>
Всього прослухано:		<u>150 год. (5кр.)</u>

Захистив(ла) випускні роботи (проект) на тему:

Розвиток творчого
мислення дітей молодшого
шкільного віку з
особливими освітніми
потребами

з оцінкою

Відмінно 90(х)

Ректор університету



О.І. Безлюдний

Дата видачі 25.03. 2022 року

Реєстраційний № 830

Підвищення кваліфікації в міжтестастійний період:



Підвищення кваліфікації в міжквестаційний період:



Міністерство освіти і науки України
Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова
Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського
Полтавський обласний благодійний фонд "Громадське здоров'я"
КЗ "Полтавська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №20 імені Бориса Серги
Полтавської міської ради Полтавської області"
Початкова школа №45 Полтавської міської ради
Полтавський навчально-реабілітаційний центр Полтавської обласної ради

СЕРТИФІКАТ № 090

засвідчує участь

Минки Олександра Васильовича

у Всеукраїнській науково-практичній конференції
"Становлення особистості в умовах сучасного розвитку суспільства:
соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти"
(16 годин, 0,5 кредити ЕКТС)

12-13 травня 2022 року

Ректор університету

Марина ГРИНЬОВА

Полтава 2022



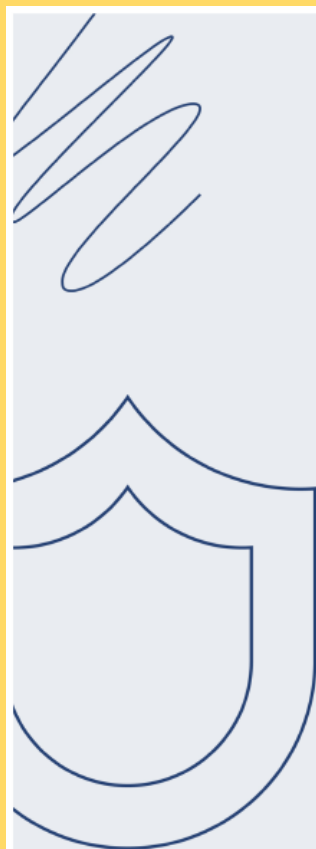
Підвищення кваліфікації в міжтестастійний період:



Підвищення кваліфікації в міжтестаційний період:



Підвищення кваліфікації в міжтестастійний період:



Сертифікат

засвідчує, що

Олександр Минка

пройшов/-ла ознайомчий онлайн-курс «Знати, як допомогти» тривалістю 6 годин / 0.2 кредити ЕКТС та здобув/-ла знання про базові принципи психології для роботи з травмами в дітей та дорослих.

Курс розроблено проектом психологічної підтримки «Орден Фенікса» на базі ГО Small Heart with Art, ГО Mental Balance Space та студією онлайн-освіти EdEra. За фінансування БО OneUkraine, підтримки «Право на освіту», в партнерстві з МОЗ та в межах ініціативи першої леді України Олени Зеленської зі створення Національної програми психічного здоров'я та психосоціальної підтримки.


Людмила Сокур

Голова ГО Small Heart
with Art


Ілля Філіпов

Директор ТОВ
«Едюкейшнл Ера»

6e227cfc-0b68-4422-b2da-
9b5f81ca1533

03.08.2023



Підвищення кваліфікації в міжтестастійний період:

Суб'єкт підвищення кваліфікації — товариство з обмеженою відповідальністю «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА» (ЄДРПОУ: 42502643)

Сертифікат

засвідчує, що

Олександр Минка

пройшов/-ла курс підвищення кваліфікації вчителів та викладачів
фахової освіти за видом «онлайн-курс»

«Школа стійкості»

[тривалість — 30 годин / 1 кредит ЄКТС]

та здобув/-ла знання та навички
з психосоціальної підтримки педагогів та дітей

Курс розроблено проектом «Навчасьомь разом» спільно зі студією онлайн-освіти EdEra за фінансової підтримки Європейського Союзу й Міністерства закордонних справ Фінляндії та підтримки Міністерства освіти і науки України. Висловлені в цьому проекті думки є виключно відповідальністю експертів і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу, Міністерства закордонних справ Фінляндії або проекту «Навчасьомь разом».

03.08.2023

f2062392-2113-4b95-b256-cba9b6aae9dd

Ілля Філіпов
Директор ТОВ
«Едюкейшнал Ера»

Сертифікат розроблено відповідно до п. 13 постанови КМУ від 21 серпня 2019 р. № 800 (зі змінами й доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133).

Підвищення кваліфікації в міжтестастійний період:



Суб'єкт підвищення кваліфікації — товариство з обмеженою відповідальністю «ЕДУКЕЙШНЛ ЕРА» (ЄДРПОУ: 42502643)

СЕРТИФІКАТ

Виданий 06.08.2023

засвідчує, що

Олександр Минка

пройшов/-ла курс підвищення кваліфікації за видом «онлайн-курс»

**«Про дистанційний та змішаний формати навчання»
для педагогів та керівників шкіл**

тривалість — 50 годин / 1,7 кредиту ЄКТС
та здобувотримав/-ла навички з організації змішаного та дистанційного навчання.



Наталія Протасова
Керівниця ГО DOCCU, директорка
Швейцарсько-українського
проекту DECIDE, дледн., професорка



Ілля Філіпов
CEO студії онлайн-освіти EdEra









Сертифікат розроблено відповідно до п. 13 постанови КМУ від 21 серпня 2019 р. № 800 (із змінами й доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133).

*Сертифікат у базі проекту EdEra <https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/cert/9848abc9406740e7a07e15db191ce53e/valid.html>

Підвищення кваліфікації в міжтестастійний період:



Міністерство
цифрової трансформації
України



Освіта

#D0001037700

Цифрограм для вчителів

Сертифікат засвідчує, що
Минка Олександр
пройшов/ла тестування на національній онлайн-
платформі Дія.Освіта

30 жовтня 2023

Рівень цифрової грамотності
Високий C1

Загальна кількість балів
50/63



Сфери компетентностей	Рівень	Бали
Учитель у цифровому суспільстві	Високий C2	14/15
Професійний розвиток	Високий C1	10/12
Використання та аналіз цифрових ресурсів	Середній B2	8/12
Навчання та оцінювання учнів	Високий C1	13/15
Розвиток цифрової компетентності учнів	Середній B2	5/9

Підвищення кваліфікації в міжтестастійний період:

СЕРТИФІКАТ

ПІДТВЕРДЖУЄ ТЕ, ЩО

Олександр Мінка

прийняв(ла) участь у проекті для краєзнавців та вчителів суспільнознавчих дисциплін
присвяченому дослідженню єврейської історико-культурної спадщини

«Простір спадщини: єврейський цвинтар і міська історія»

за підтримки Європейської Комісії та за ініціативою «БФ І-ЕС-ДЖЕЙ-ЕФ Східна Європа».

Керівник освітніх проектів «БФ І-ЕС-ДЖЕЙ-ЕФ Східна Європа»

Фішель О.Д.

А.Ф.



Підвищення кваліфікації в міжтестастаційний період:



Єдина Школа



Номер сертифікату: 00024502
Дата видачі: 24.11.2023



Товариство з обмеженою відповідальністю
«ТАТЛ ТЕХНОЛОДЖІ»

СЕРТИФІКАТ

про підвищення кваліфікації
засвідчує, що

Минка Олександр Васильович

дистанційно підвищив (ла) кваліфікацію в межах онлайн-конференції «Розвиток цифрового освітнього середовища закладів загальної середньої освіти. Застосування штучного інтелекту в освіті» як слухач і досяг (ла) результатів навчання, передбачених програмою підвищення кваліфікації за компетентностями: професійно-педагогічною, інформаційно-цифровою, фаховою, та отримав(ла) практичні та теоретичні уміння та навички:

- організація освітнього процесу та комунікаційної взаємодії між його учасниками із використанням цифрових інструментів;
- розуміння особливостей проведення НМТ в 2023-2024 н.р.;
- використання у сфері освіти можливостей ШІ та нейромереж, зокрема для формування цифрового контенту;
- уміння створювати тести та проводити онлайн-тестування в системі «Єдина школа».

Обсяг: 3 год. (0.1 кредит ЄКТС)

Директор
ТОВ «ТАТЛ ТЕХНОЛОДЖІ»



Кошевець О.В.

Мої здобутки:



Проблемне питання над яким я працюю:

**“Соціалізація дітей з особливими освітніми
потребами на уроках методами практичної
діяльності”**

**Проблемне питання над яким працює
наш навчальний заклад:**



Ставлю перед собою такі завдання:

Підвищити результативність у навчанні.
Диференціювати роботу учнів під час виконання тренувальних вправ.
Усвідомлення значущості отриманих знань.
Розвивати вміння працювати над розв'язуванням важливих проблем як самотійно, так і в групі.
Формувати вміння робити вибір, приймати рішення і нести відповідальність за прийняте рішення.
Залучати учнів до позакласної та позашкільної діяльності, яка сприяє розвитку в учнів географічної творчості (олімпіади, конкурси, захист науково-дослідних робіт, участь у заходах тижня географії та ін.)

Очікувані результати:

Розвиток у школярів пізнавального інтересу до вивчення предметів.
Поліпшення засвоєння нового матеріалу, оскільки в результаті переваги наочно-образного мислення учні краще сприймають інформацію.
Підвищення пізнавальної активності дітей на уроці.

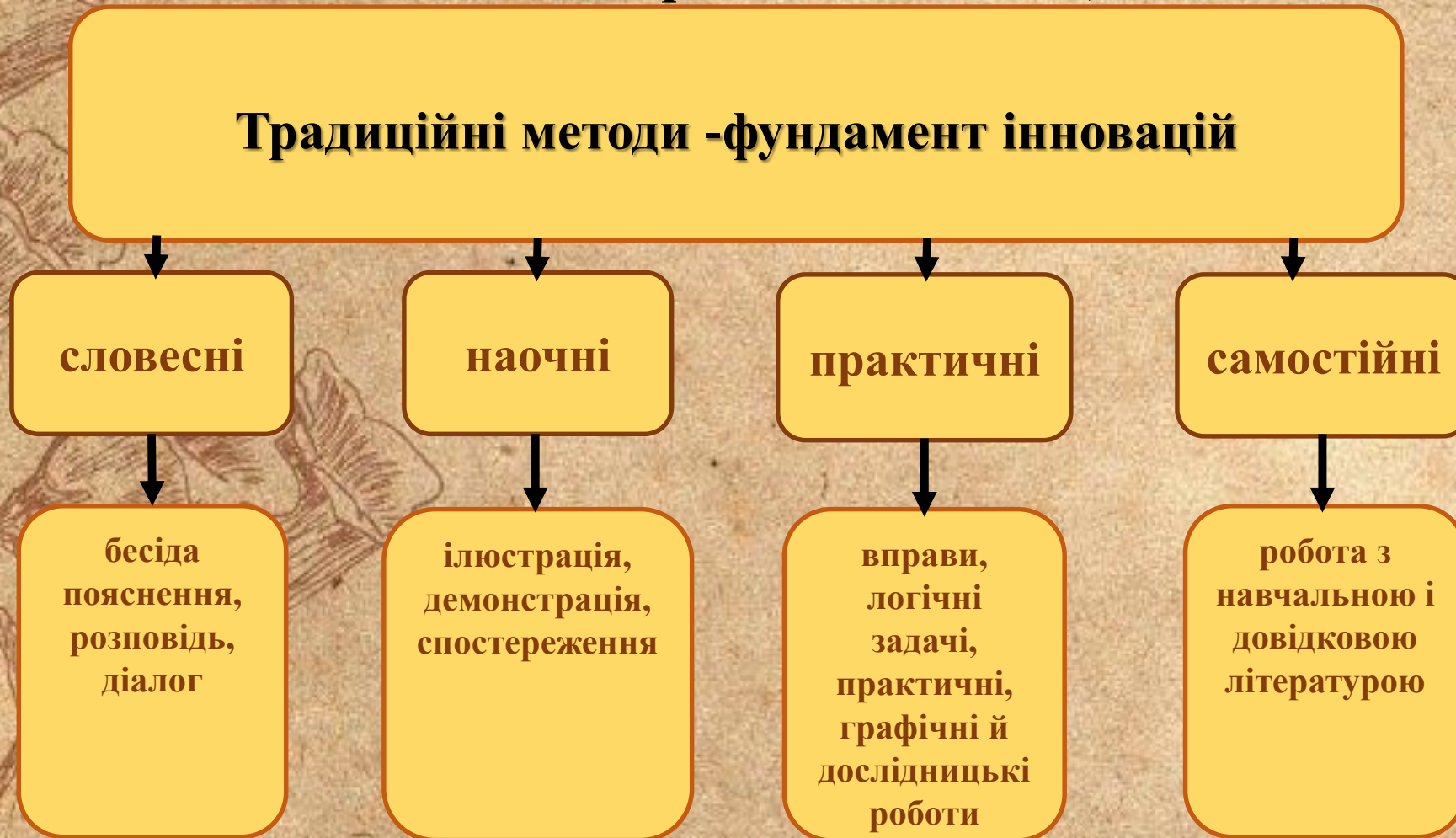
Розвиток індивідуальних освітніх траєкторій

Моя робота спрямована на створення не лише індивідуальних освітніх траєкторій, але й на побудову цілісного, гнучкого освітнього середовища, яке враховує унікальні потреби кожного учня. Цей підхід базується на принципах інклюзивної педагогіки, спрямованої на створення умов для максимально можливого розвитку кожної особистості.

Постійний самоаналіз результатів моєї діяльності дозволяє вчасно вносити корективи та адаптувати стратегії навчання.

Наголошую на важливості взаємодії із батьками та враховую їхні погляди та очікування. Спільна робота з родинами учнів вирішує не лише академічні завдання, але й сприяє гармонійному розвитку дитини в сімейному та шкільному

В процесі навчання я добираю такі методи, які найкраще допомагають реалізувати цілі уроку. Тому в навчальному процесі, крім інтерактивних технологій, використовую також і традиційні методи навчання (словесні, наочні, практичні та інші)



Участь у професійних тренінгах та саморозвиток

Протягом цих п'яти років я активно залучав себе до професійних тренінгів, семінарів та конференцій, щоб вдосконалити свої навички та вивчити нові педагогічні тенденції. Брав участь у науково-практичних конференціях, таких як Всеукраїнська науково-практична конференція **«Становлення особистості в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, корекційний і медичний аспекти»**, IV Міжнародна науково-практична конференція **«Проблеми та перспективи сучасної освіти»**, Всеукраїнська науково-практична конференція **«Рівні серед рівних»** та Всеукраїнська науково-практична конференція **«Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти»**. Це надало мені можливість впроваджувати інноваційні підходи у своїй роботі та підтримувати високий рівень професійної компетентності.

Очікувані результати педагога, який здійснює план підвищення кваліфікації:

1.Покращення якості навчання:

- 1. Застосування нових методик та стратегій, що призводять до покращення рівня засвоєння матеріалу учнями.**
- 2. Збільшення інтерактивності та залучення учнів до активної участі у навчальному процесі.**

2.Розвиток інноваційних підходів:

- 1. Впровадження нових технологій та інновацій у навчання.**
- 2. Здатність ефективно використовувати сучасні засоби навчання та ресурси.**

3.Покращення співпраці з учнями:

- 1. Встановлення ефективного комунікаційного процесу з учнями, що сприяє взаєморозумінню та розвитку довіри.**
- 2. Створення позитивного середовища, яке підтримує особистість кожного учня.**

4.Підвищення результативності учнів:

- 1. Суттєве покращення успішності та академічних досягнень учнів.**
- 2. Активна роль у підготовці учнів до важливих іспитів та тестів.**

5.Участь у професійних спільнотах:

1. Активна участь у фахових об'єднаннях та спільнотах, що дозволяє ділитися досвідом та отримувати нові ідеї.
2. Сприяння професійному розвитку колег та власного педагогічного колективу.

6.Отримання нових відповідальностей:

1. Атестація та отримання вищого педагогічного статусу.
2. Можливість викладання нових предметів чи участь у розвитку нових навчальних програм.

7.Створення позитивного впливу на навчальне середовище:

1. Створення атмосфери, сприятливої для розвитку креативності та самовираження учнів.
2. Залучення до участі в проектах, конкурсах та інших заходах, що підвищують престиж школи.

Ці результати вказують на те, що педагог не лише самостійно зростає професійно, але й позитивно впливає на навчальне середовище, розвиваючи та надихаючи своїх учнів та колег.



Дякую за увагу!