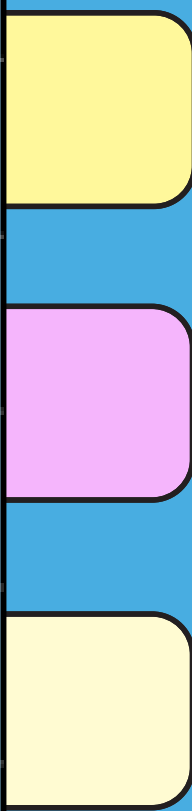




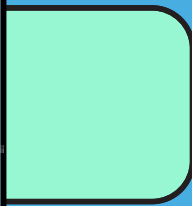
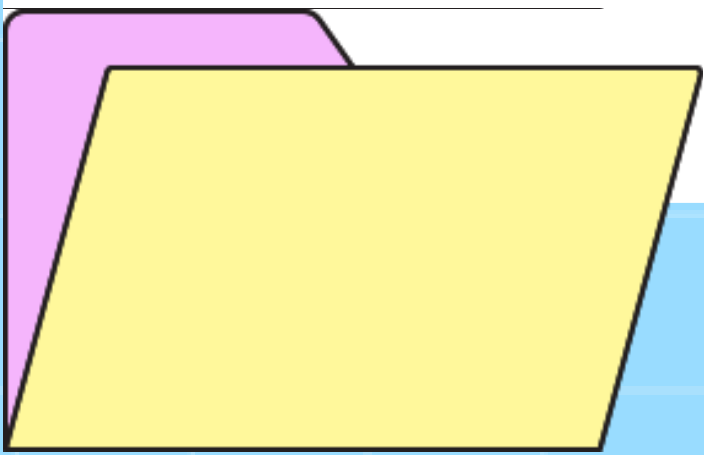
КЗО “Вакулівська спеціальна школа” ДОР”



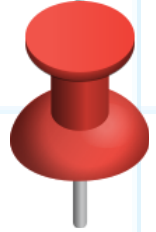
ПОРТФОЛІО ДОСВІДУ РОБОТИ

вчителя

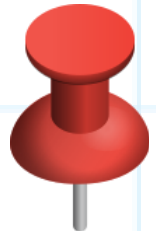
Томашук Поліни Володимирівни



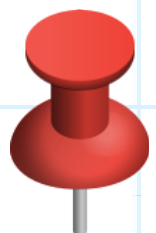
ВІЗИТНА КАРТА



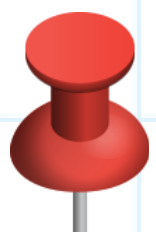
**Дата народження -
1 вересня 1995 рік**



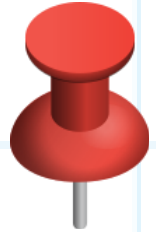
**Освіта - вища,
вчитель – логопед**



Педагогічний стаж - 9 років



**Кваліфікаційна категорія -
10 тарифний розряд**



Посада: вчитель



Педагогічне кредо

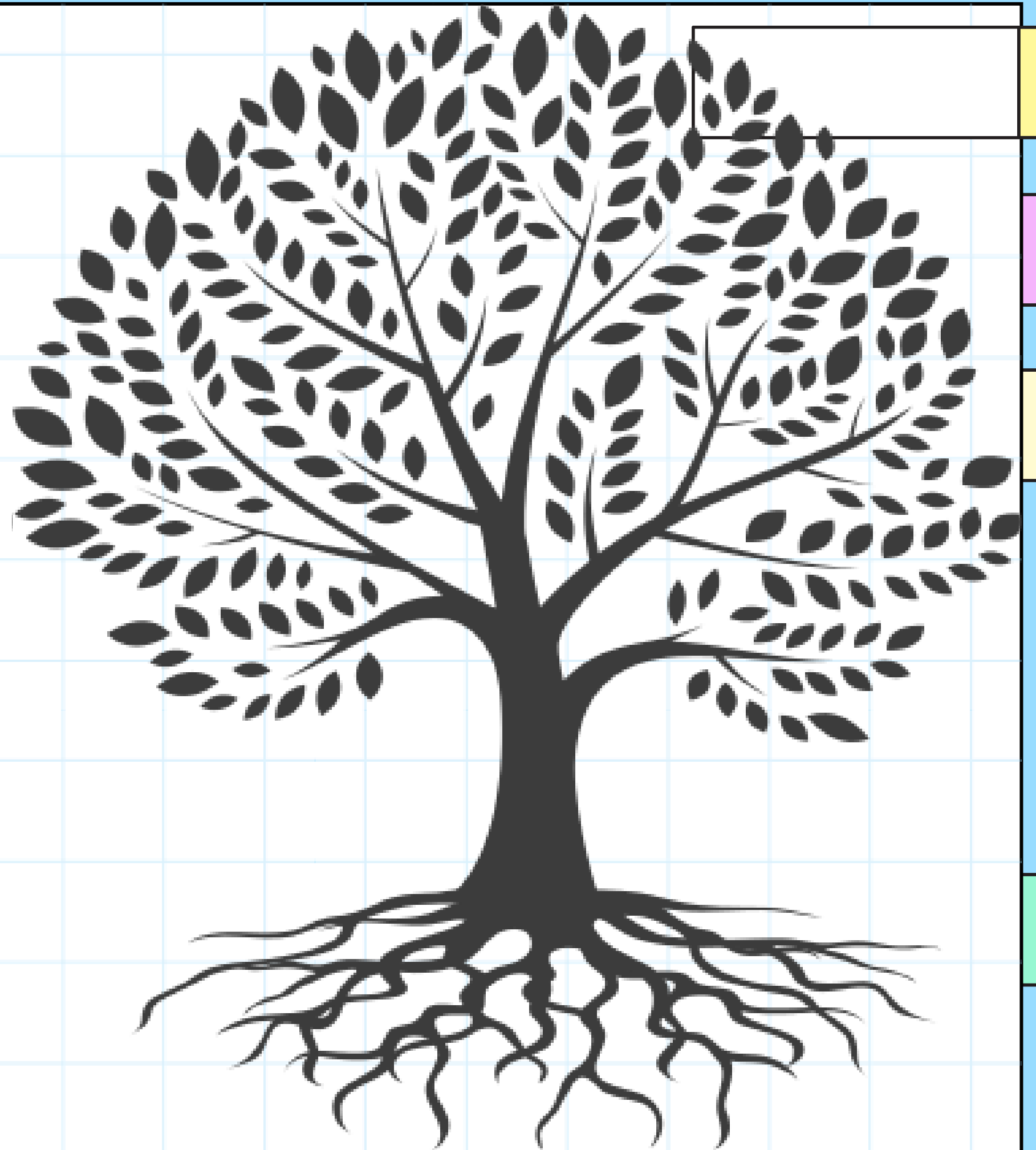
**Навчати та виховувати так,
щоб у кожному дитячому
серці запалити вогник
пізнання, мислення, добра.**



ЖИТТЄВЕ

КРЕДО

**Потрібно бути людиною,
незважаючи на всю
жорстокість світу. І це -
МОЖЛИВО.**



МОЯ ПЕДАГОГІЧНА ФІЛОСОФІЯ

*Розвивати, навчати і виховувати особистість
одночасно.*



*Створення здорового мікроклімату в дитячому
колективі, формування позитивних емоцій*



*Створення умов для розвитку інтелекту школярів, їхніх
здібностей, пізнавальних інтересів*

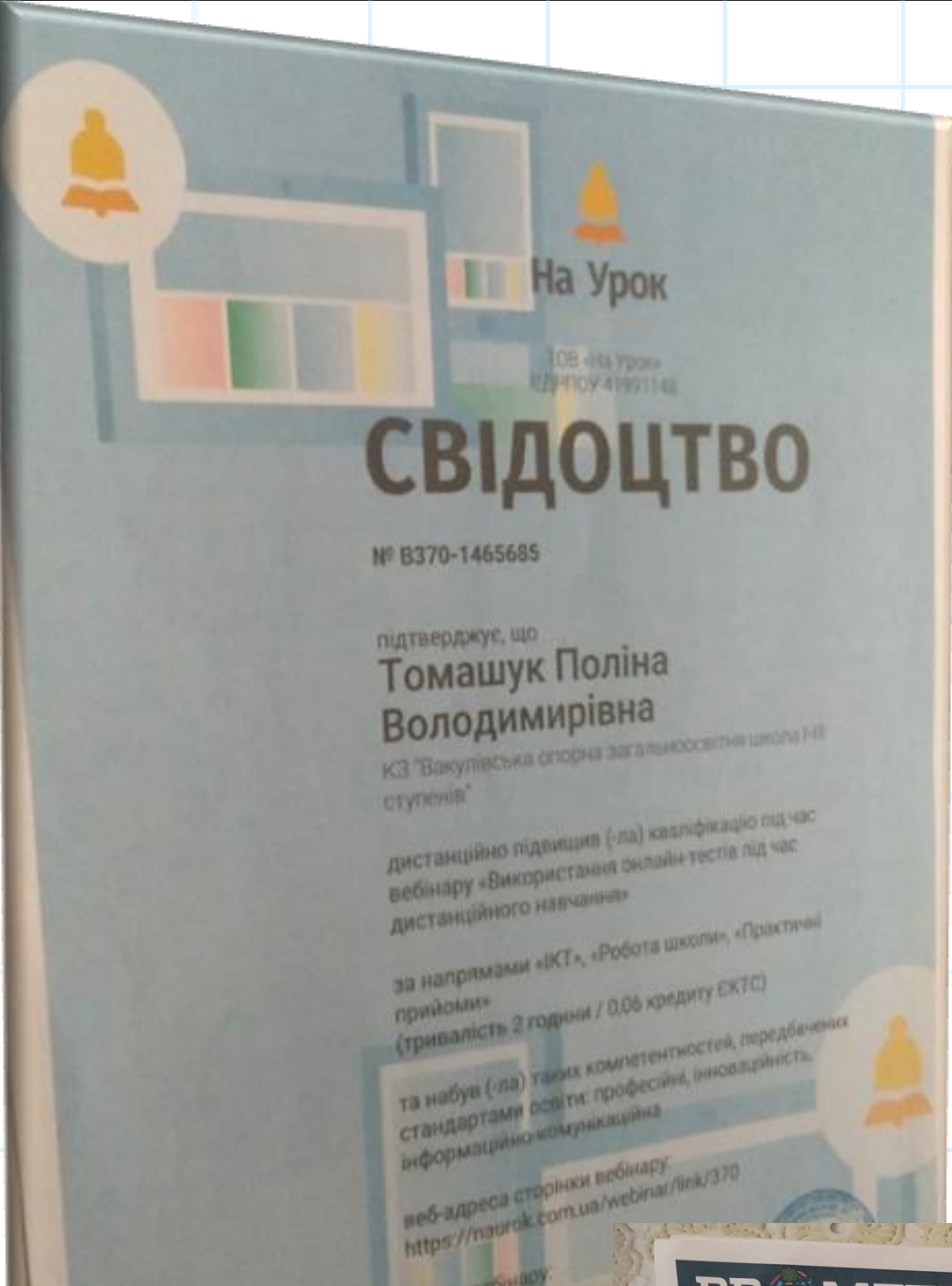


*Сприяти самореалізації особистості та всебічному
розвитку*

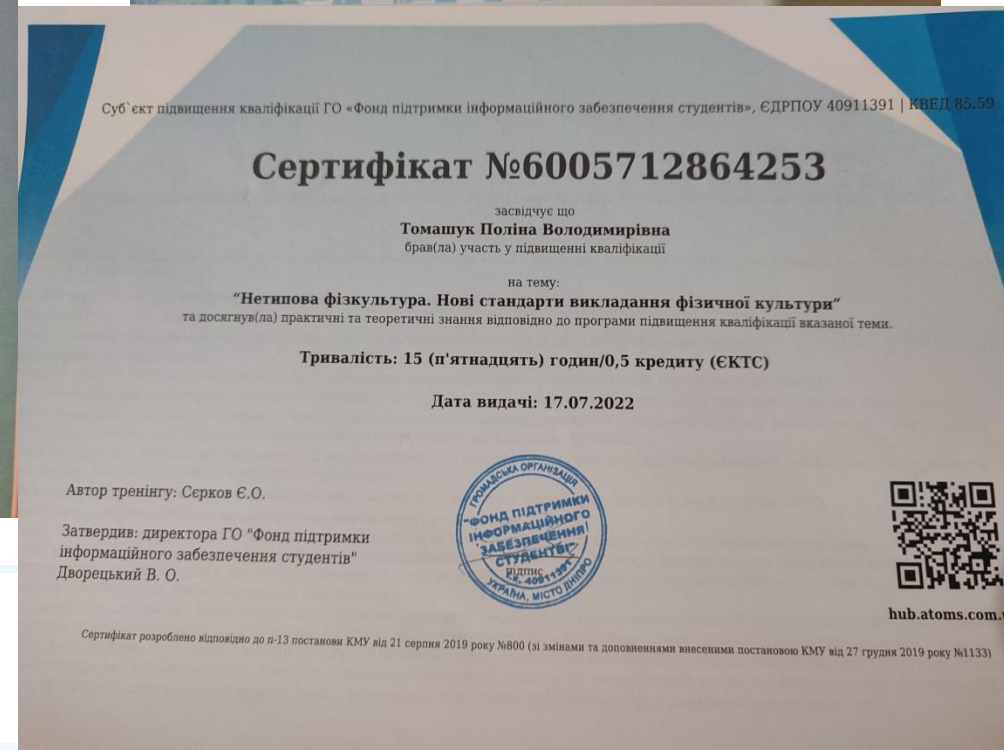
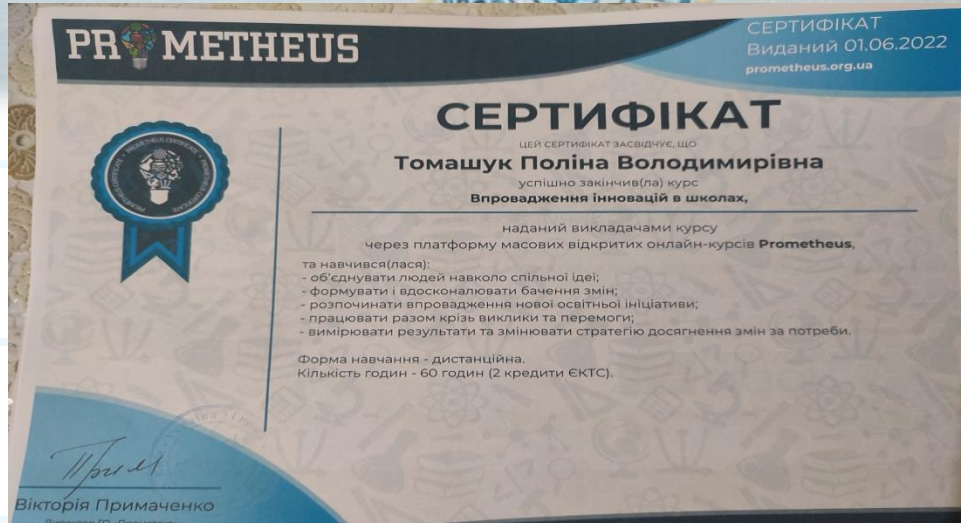
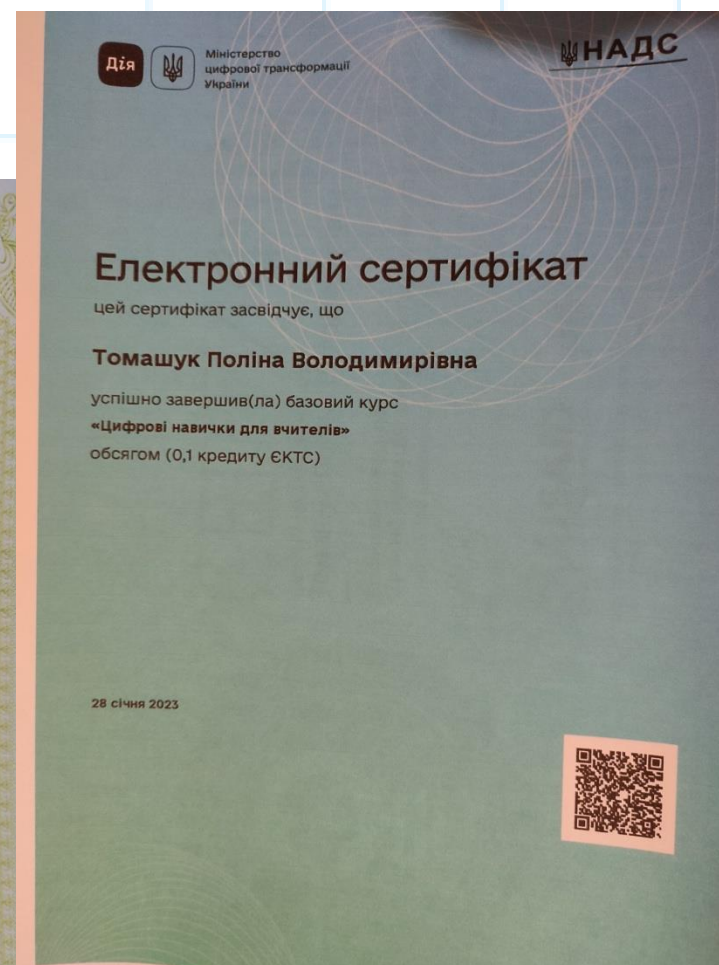


*Враховувати індивідуальні, вікові та психологічні
особливості учнів.*

Самоосвіта



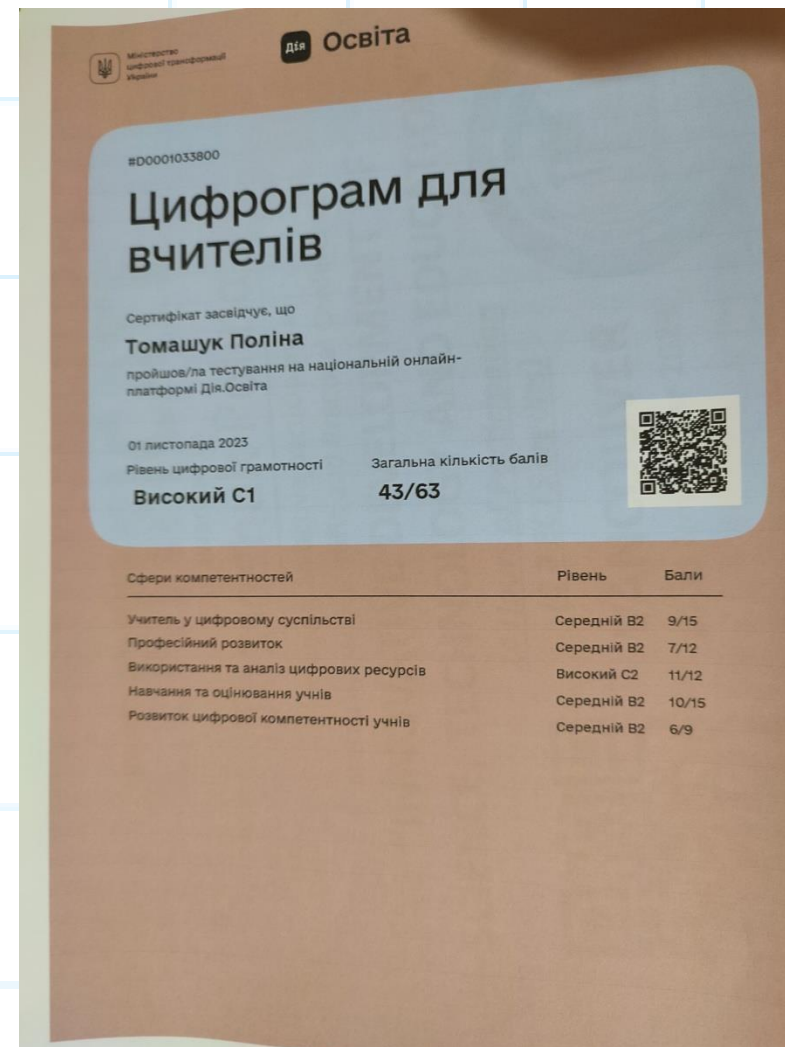
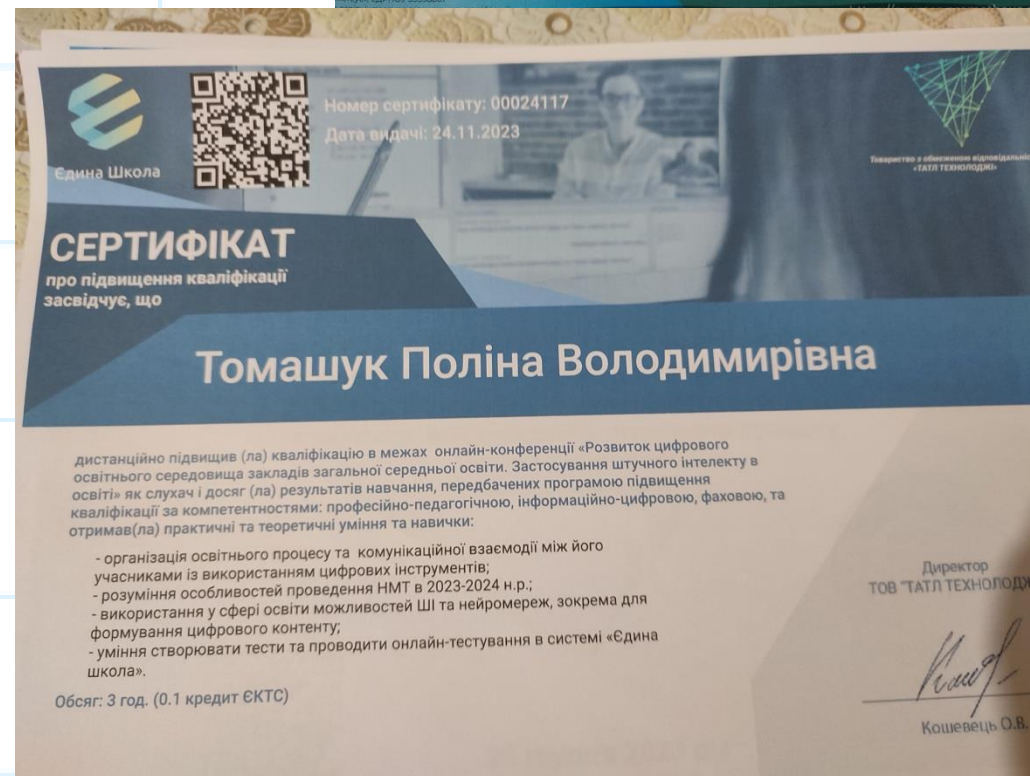
Самоосвіта



Самоосвіта



Самоосвіта

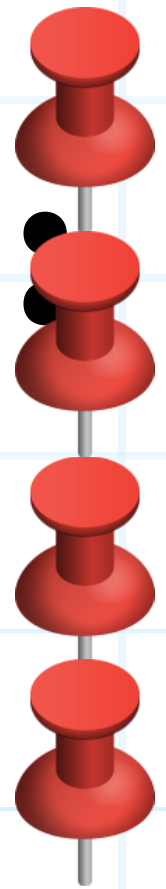


**Навчальна проблема,
над якою працюю:**

**Розвиток пізнавальної сфери
особистості дитини з
інтелектуальними
порушеннями шляхом
упровадження сучасних
інноваційних технологій**



Мета

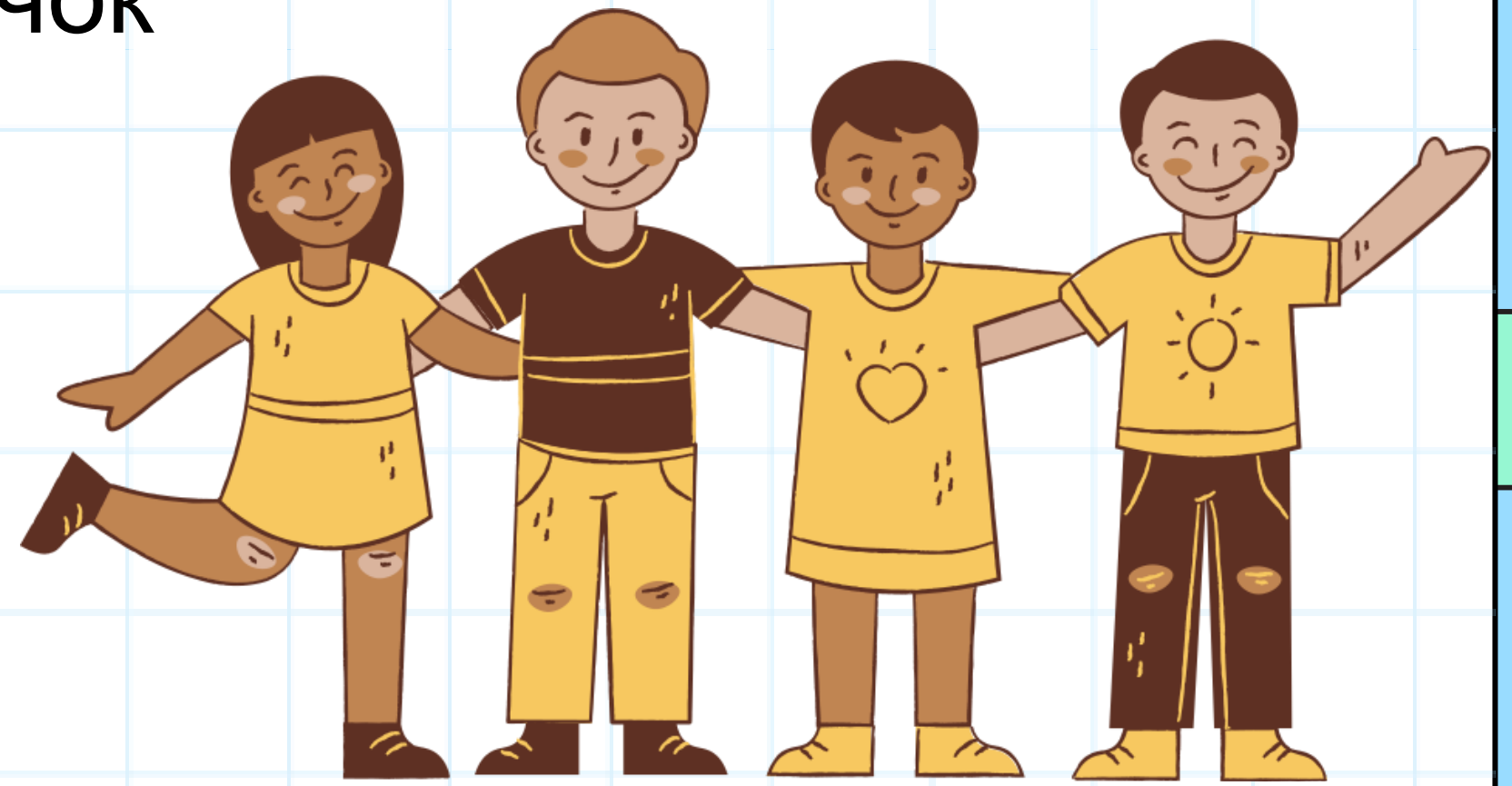


Індивідуалізація навчання

Полегшення доступу до освіти

Підвищення мотивації та зацікавленості

Розвиток ключових навичок



Актуальність дослідження

Розвиток пізнавальної сфери особистості дитини з інтелектуальними порушеннями є надзвичайно важливою проблемою сучасної спеціальної педагогіки. Впровадження сучасних інноваційних технологій у цю сферу відкриває нові можливості для корекції та компенсації порушень, а також для стимуляції пізнавальної діяльності дітей з даними особливостями.



Використання інклюзивного підходу та сучасних технологій навчання дає можливість дітям з інтелектуальними порушеннями отримати якісну освіту, максимально розкрити свої здібності та успішно адаптуватися до життя в суспільстві.

Однією з основних переваг використання сучасних технологій у навчанні дітей з інтелектуальними порушеннями є можливість індивідуалізації навчального процесу. Завдяки комп'ютерним програмам та іншим електронним засобам можна створювати персоналізовані програми навчання, які враховують потреби кожної конкретної дитини. Наприклад, інтерактивні навчальні ігри можуть бути адаптовані до рівня кожного учня, допомагаючи їм краще розуміти матеріал та розвивати ключові навчальні навички.



Сучасні технології навчання відкривають нові можливості для роботи з дітьми з інтелектуальними порушеннями. До них належать:

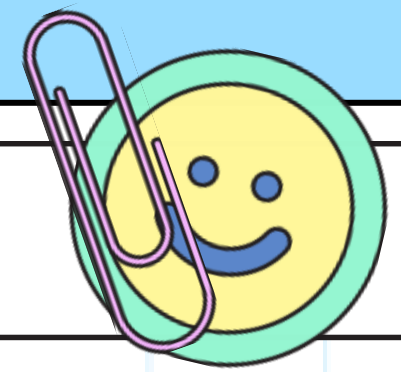
- Інтерактивні вправи
- Ігрові методи
- Мультимедійні ресурси
- Спеціальні програми



Найпоширеніших сучасних технологій, які використовуються для дітей з інтелектуальними порушеннями:

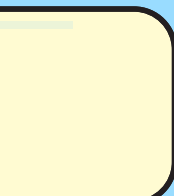
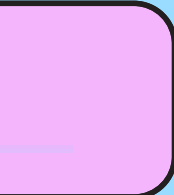
- **Інтерактивні вправи:** Ці вправи використовують сенсорні екрани, ігри та інші інтерактивні елементи, щоб зробити навчання більш цікавим та захоплюючим.
- **Ігрові методи:** Ігри – це природний спосіб для дітей вчитися, і існує багато ігор, спеціально розроблених для дітей з інтелектуальними порушеннями.
- **Мультимедійні ресурси:** Відео, аудіо та інші мультимедійні ресурси можуть допомогти дітям краще зрозуміти інформацію та зробити навчання більш доступним.
- **Спеціальні програми:** Існує багато спеціальних програм, які розроблені для розвитку певних навичок у дітей з інтелектуальними порушеннями.

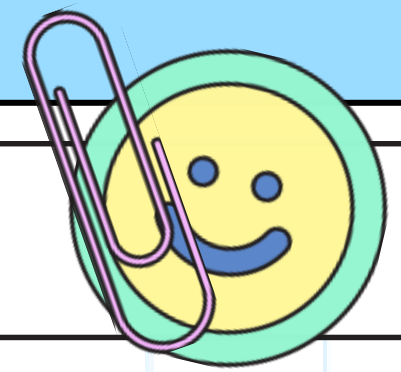




Використання сучасних навчальних технологій на заняттях з дітьми з інтелектуальними порушеннями:

- ✓ Техніка ниткографії;
- ✓ Техніка пальцевого живопису;
- ✓ Техніка плямографії;
- ✓ Психогімнастика;
- ✓ Ігри-медитації;
- ✓ Дихальна гімнастика;
- ✓ Казкотерапія.





Уроки фізичної культури та ЛФК мають значний потенціал для розвитку пізнавальної сфери особистості дитини з інтелектуальними порушеннями.

Використання сучасних інноваційних технологій на цих уроках може значно підвищити їх ефективність.

Вправа «Назви число»

Гравці стоять у колі. Ведучий кидає комусь м'ячик невеликого розміру і називає будь-яке число від 1 до 19. Той кому кинули м'ячик, має миттєво відгукнутися, назвавши число на одиницю більше, і знову кинути комусь м'ячик, назвавши при цьому нове число. Заборонено називати число, що йде за ним.

Використання інтерактивних ігрових методів:
Ігри з м'ячами, обручами, скакалками, кеглями.
Ігри на розвиток координації рухів, просторового сприйняття, та відчуття ритму.



Впровадження інноваційних технологій:
Застосування таймерів, секундомірів, та інших інструментів для організації часу та темпу роботи.
Використання онлайн-ресурсів та мобільних додатків для розвитку уваги та пам'яті.





Уроки образотворчого мистецтва мають значний потенціал для розвитку пізнавальної сфери особистості дитини з інтелектуальними порушеннями. Використання сучасних інноваційних технологій на цих уроках може значно підвищити їх ефективність.



Використання різноманітних матеріалів і технік:
Малювання фарбами, олівцями, фломастерами, крейдою.
Ліплення з пластиліну, глини, тіста.
Аплікація з паперу, тканини, природних матеріалів.

Вправа «Уважно слухай і памалюй»

Дорослий називає геометричні фігури із вказівкою їхнього місця на аркуші.
Діти мають замалювати їх на вказаному місці згідно з інструкцією (вгорі ліворуч трикутник, праворуч від нього квадрат, у центрі коло тощо).

Використання дидактичних ігор та вправ:
Ігри на запам'ятовування кольорів, форм, та композицій.
Ігри на розвиток концентрації уваги та переключення з одного виду діяльності на інший.

Роботи дітей



Уроки альтернативної комунікації можуть відкрити широкі можливості для розвитку когнітивної сфери особистості дітей з інтелектуальними відхиленнями. Застосування сучасних інноваційних технологій на цих заняттях може значно підвищити їх ефективність.

Використання різноманітних матеріалів і технік:
Робота з предметними картинками, символами, та піктограмами.
Використання тактильних, візуальних та аудіальних стимулів.

Використання дидактичних ігор та вправ: Ігри на запам'ятовування символів, послідовностей дій, та команд.



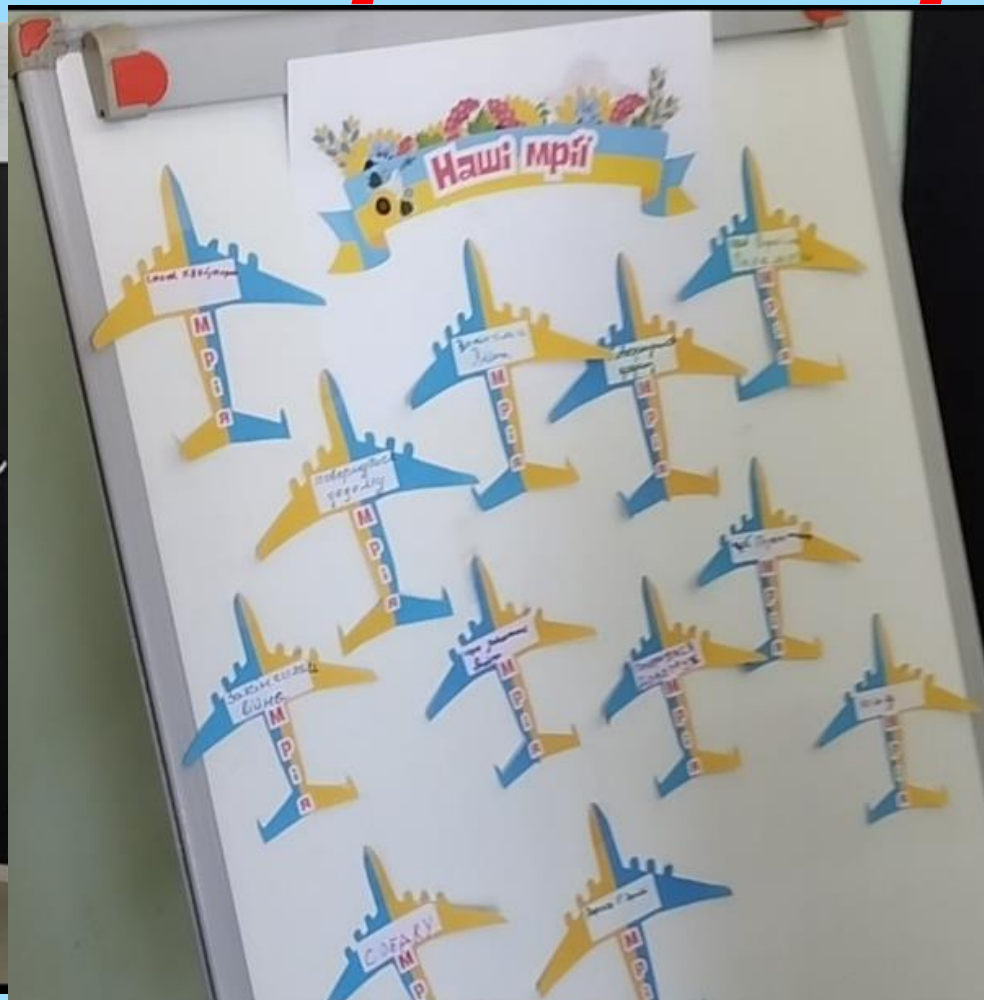
Вправа «Хто що любить?»

Набір карток із тваринами. Дібрати кожній тварині з іншого набору карток те, що ця тварина їсть.

Вправа «Кому що треба?»

Попросити дитину дібрати до карток із зображеннями знайомих ситуацій картки, де намальовані предмети, яких бракує.

Перший урок "Мрію не зруйнувати"



Квест “Знавці правил дорожнього руху”





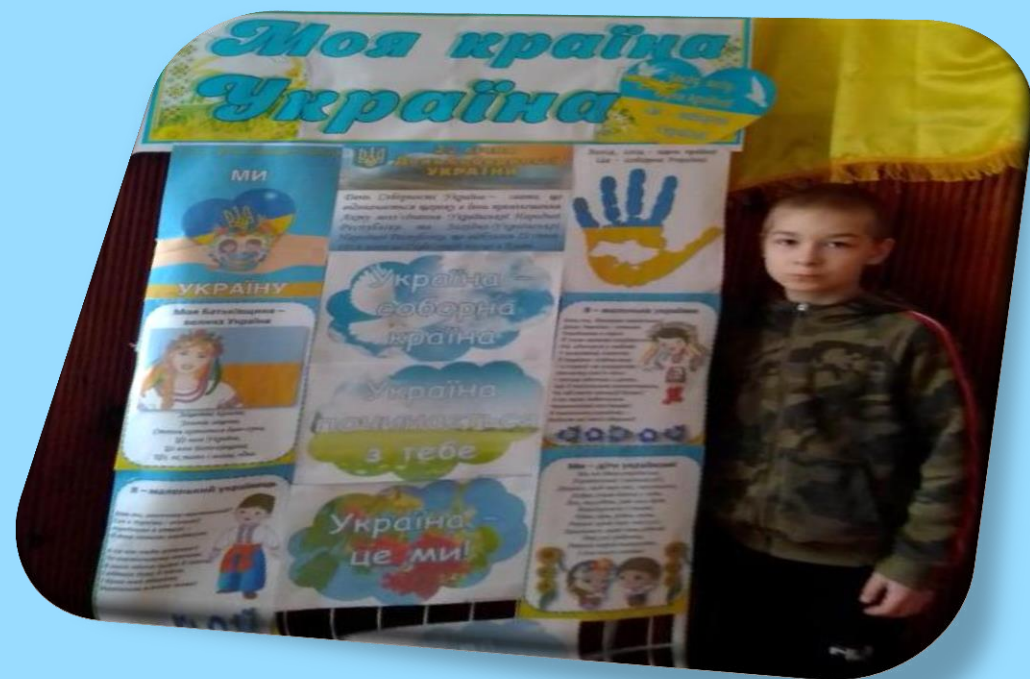
День обіймів



Заходи до Дня Соборності України







Творча година









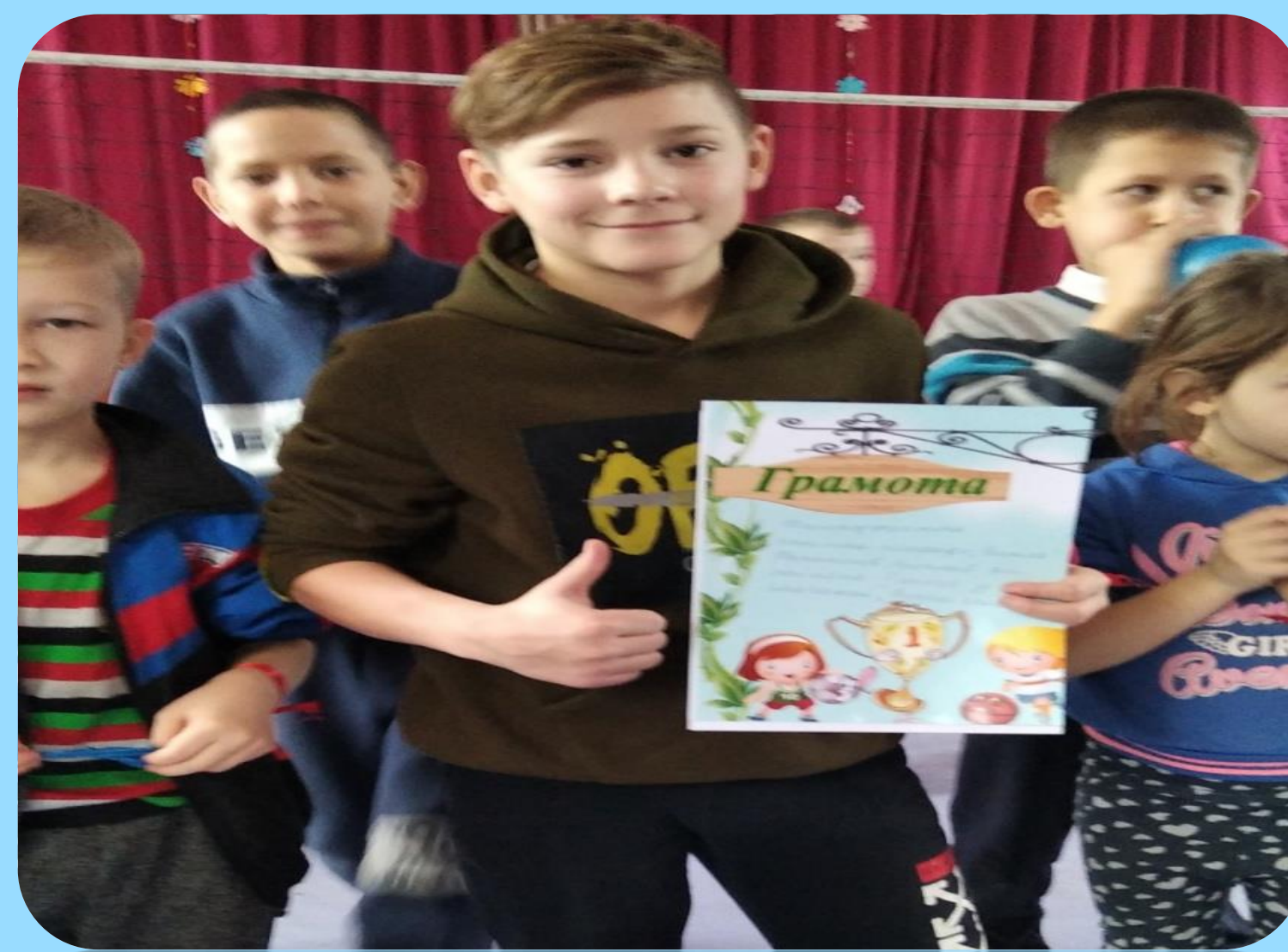
День іменинника



Спортивне КВД











Дякую за увагу!