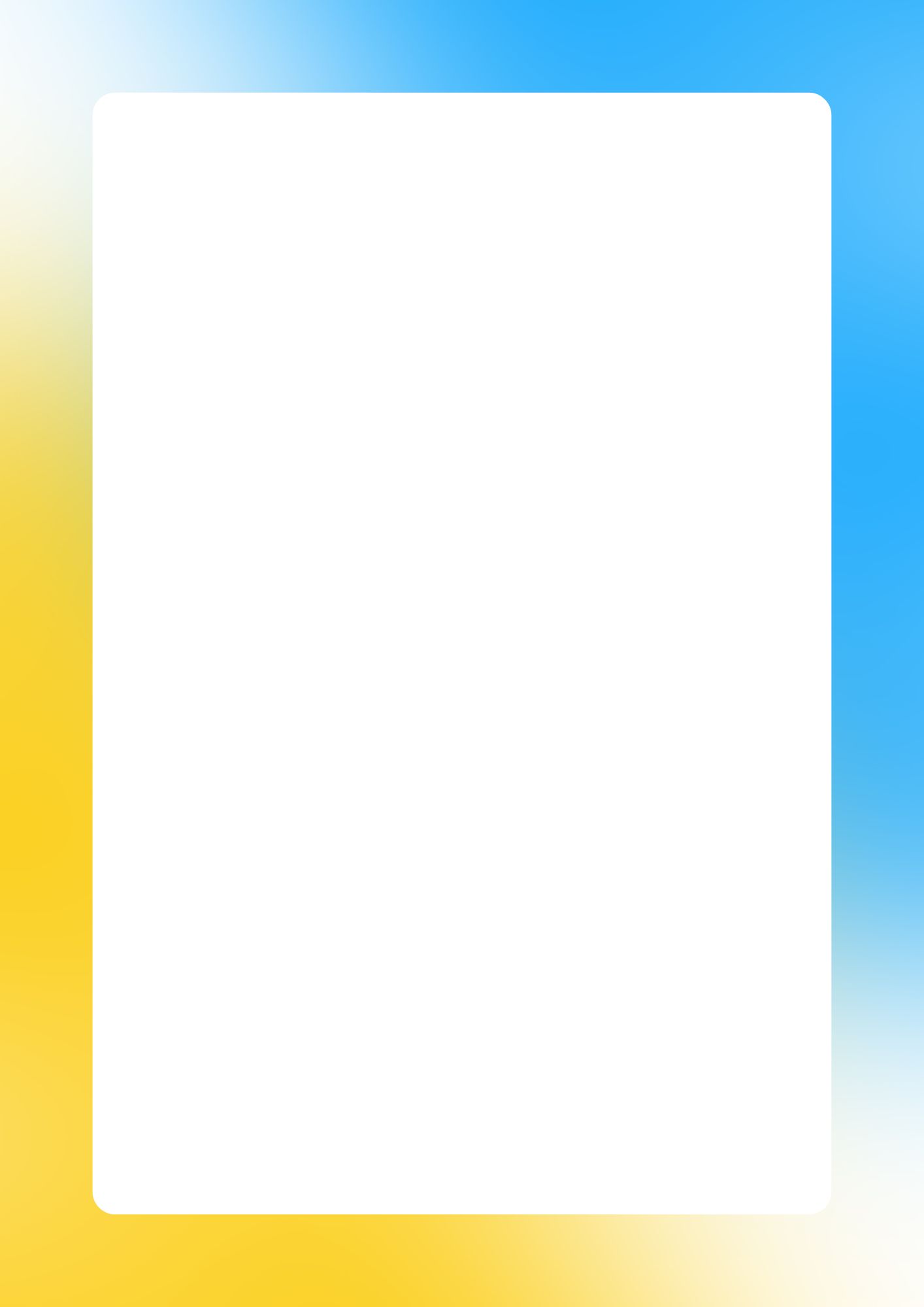
****

**ПЛАН РОБОТИ**

**ЗАСТУПНИКА ДИРЕКТОРА**

**З ВИХОВНОЇ РОБОТИ**

**НА 2024/2025 Н. Р.**



**РЕЖИМ ДНЯ**

**КЗО«Вакулівська спеціальна школа»ДОР»**

**Режимні моменти:**

1. **Підйом**: 7.00
2. **Ранкова зарядка**: 7.05 – 7.15
3. **Ранковий туалет**: 7.15 – 8.00
4. **Сніданок**: 8.00 – 8.30
5. **Виховні бесіди**: 8.30 – 8.55
6. **Заняття в школі**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 клас** | | | |
| Урок | Початок | Закінчення | Перерва |
| 1 | 9.00 | 9.35 | 10 |
| 2 | 9.45 | 10.20 | 20 |
| 3 | 10.40 | 11.15 | 10 |
| 4 | 11.25 | 12.00 | 10 |
| 5 | 12.10 | 12.45 | 30 |
| **2 – 4 , ПРВ класи** | | | |
| Урок | Початок | Закінчення | Перерва |
| 1 | 9.00 | 9.40 | 10 |
| 2 | 9.50 | 10.30 | 20 |
| 3 | 10.50 | 11.30 | 10 |
| 4 | 11.40 | 12.20 | 10 |
| 5 | 12.30 | 13.10 | 30 |
| 6 | 13.40 | 14.20 | 10 |
| **5 – 10 класи** | | | |
| Урок | Початок | Закінчення | Перерва |
| 1 | 9.00 | 9.45 | 10 |
| 2 | 9.55 | 10.40 | 20 |
| 3 | 11.00 | 11.45 | 10 |
| 4 | 11.55 | 12.40 | 10 |
| 5 | 12.50 | 13.35 | 30 |
| 6 | 14.05 | 14.50 | 10 |
| 7 | 15.00 | 15.45 | 10 |
| 8 | 15.55 | 16.40 | 20 |

1. **1-й полудень** – 1-4 класи ПРВ 10:30 – 10:40

5 – 10 класи 10:40 – 10:50

1. **Обід**: 1-4 класи ПРВ 13:10 – 13:40

5 – 10 класи 13:35 – 14:05

1. **2-й підвечірок** – 1-4 класи ПРВ 16:30 – 16:40

5 – 10 класи 16:40 – 16:50

1. **Тихий час**: 1-4 класи з 14.00 – 16.00
2. **Години дозвілля**. 16.00-17.00

Прогулянка на свіжому повітрі, виховні заходи, суспільно-корисна робота, спортивна година, ігри, розваги, читання художньої літератури, робота в бібліотеці, заняття в гуртках.

1. **Самопідготовка**

1 – 2 класи немає

3 – 5 класи 17.00 – 18.00

6 – 9 класи 17.00 – 18.30

10 клас 17.00 – 19.00

1. **Вечеря**:

1– 4 класи, ПРВ 18.20 – 18.40

5 – 10 класи 19.00 – 19.20

1. **Вільна година**: 1-4 класи – 18.40-19.30;

5-10 класи – 19.40 – 20.20.

ПРВ – 18.40- 19.50

1. **Вечірній туалет**: 1-4 класи – 19.30-20.00;

5-10 класи – 20.30-21.00;

ПРВ – 20.00-21.00.

**Субота – неділя**

Режимні моменти:

1. Підйом: 8.00
2. Ранкова гімнастика: 8.05 – 8.15
3. Ранковий туалет: 8.15 – 9.00
4. Сніданок: 9.00 – 9.20
5. Ранкова прогулянка: 9.20 – 10.20
6. 1-й полудень – 1 – 4 класи ПРВ 10.30 – 10.40

5 - 10 класи 10.40 – 10.50

1. Клуб вихідного дня (КВД) – 11.00 – 12.00
2. Спортивна година 12.00 – 13.00
3. Обід : 1 – 4 класи ПРВ 13.10 – 13.40

5 – 10 класи 13.35 – 14.05

1. Тихий час: 1 – 4 класи з 14.00 – 16.00
2. Вільний час (ігри, прогулянка, перегляд телепередач, виховні заходи): 5 – 10 класи ПРВ 14.05 – 16.00

1 – 4 класи 18.00 – 19.00

1. Годинна читання: 16.00 – 16.40
2. 2-й підвечірок 1 - 4 класи ПРВ 16.30 – 16.40

5 – 10 класи 16.40 – 16.50

1. Гурткові заняття, корекційно-розвиткові заняття: 17.00 – 18.00
2. Вечірня прогулянка: 18.00 – 19.00
3. Вечеря: 1 – 4 класи ПРВ 18.20 – 18.40

5 – 10 класи 19.00 – 19.20

1. Підготовка до наступного дня: 1 – 4 класи ПРВ 18.40 – 19.20

5 – 10 класи 19.20 – 20.00

1. Вечірній туалет: 1 – 4 класи – 19.30 – 19.50

5 – 10 класи - 20.30 – 20.50

ПРВ – 20.00 – 20.50

1. Підготовка до сну: 1- 4 класи – 19.50 – 20.00

5 – 10 класи ПРВ – 20.50 – 21.00

1. Сон: 1 – 4 класи -20.00 – 08.00

5 – 10 класи ПРВ – 21.00 – 08.00

**АНАЛІЗ**

**виховної роботи за 2023-2024 н.р.**

Виховна система школи - це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання. **Виховна робота закладу в 2023-2024 н.р.** була спрямована на реалізацію єдиної методичної проблеми : « Корекційно-розвивальне навчання та громадянське виховання – необхідна умова соціальної адаптації дітей з особливими освітніми потребами».

**Пріоритетний напрямок виховної роботи:** забезпечення умов для розвитку системи виховної роботи, спрямованої на виховання життєво успішної особистості засобами позитивного мислення.

**Основні завдання виховної роботи:** розвиток виховної системи на основі ідей українознавства. Використання різноманітних активних форм виховної роботи з учнями, спрямовані на корекцію, виявлення та розвиток їх здібностей, формування ціннісних орієнтацій, виховання здобувачів освіти як компетентних свідомих громадян, їх громадської активності та ініціативності, забезпечення умов для їх самореалізації, утвердження співробітництва педагогічного колективу, учнів, батьків та громадськості у вирішенні завдань школи - формування у вихованців моральних якостей, духовності й духовної культури, формування національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, виховання особи - патріота, формування мовної культури, громадянської свідомості, забезпечення екологічної освіти і виховання,

Для реалізації цих завдань був розроблений річний план виховної роботи навчального закладу та окремі плани, які були затверджені на (засіданнях методичних об’єднань вихователів, класних керівників). Цей план охоплює усі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, заходи щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя.

Уся діяльність була спрямовано на виконання таких завдань:

* формування в учнів навичок та вмінь розв'язувати конфлікти;
* розуміння учнями та формування в них особистісних, родинних, громадянських, національних та загальнолюдських цінностей;
* необхідності дотримування учнями конституційно-правових норм, своїх прав, обов'язків, свобод, готовності до захисту інтересів Батьківщини.

Робота виконувалася за такими напрямами:

**І. АДМІНІСТРАТОРСЬКО-ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА**

1. Підготовлено ряд наказів з виховної діяльності учнівсько-педагогічного колективу, розроблено річний план виховної роботи.

**II. КОНТРОЛЬНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

1. Відвідано 18 виховні заходи, здійснено 5 засідання МО вихователів.

2. Перевірено річні та щоденні плани виховної роботи вихователів.

3. Перевірено ведення щоденників психолого-педагогічних спостережень.

**ІІІ. ЗАГАЛЬНОШКІЛЬНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ**

І. Складено сценарії, підготовлено учнів і проведено:

- урочисту лінійку до Свята Першого дзвоника, захід «Осінній ярмарок», До Дня Вчителя , До Дня людей з особливостями у розвитку, До Святого Миколая, «Святкове Новоріччя», «Свято Весни», До Дня пам’яті та примирення, до Дня Вишиванки.

**ІV. САМООСВІТА**

1. Опрацьовано ряд інтернет-сайтів, періодичних видань.

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом навчального року здійснювалися за основними напрямками:

• національно-громадянське виховання;

• екологічне виховання та формування здорового способу життя;

• морально-правове виховання;

• художньо-естетичне виховання;

• творчий розвиток особистості;

• родинно-сімейне виховання.

Виховна робота школи була спрямована на вирішення таких завдань:

• створення умов для розумового, духовного, морального, фізичного розвитку учнів;

• турбота про здоров'я учнів, пропаганда здорового способу життя;

• естетичне, екологічне та трудове виховання як одна з складових підготовки учнів до дорослого життя;

• продовження сумісної роботи психолого-педагогічної служби з педагогами, учнями, батьками;

• виховання громадсько-патріотичних якостей.

**Національно-патріотичне виховання**

Національно-громадянське виховання у 2023-2024 навчальному році реалізовувалося через проведення таких заходів, як Шевченківські дні, Різдвяні свята, День рідної мови, години спілкування та виховні години за темами: «Ми всі українці- єдина сімя» (5-10 класи), «Мій край - моя історія жива» (1-10 класи), «Ми діти твої, Україно!» (1-4 класи); виховні заходи «Ми матір називаємо святою», «Усе починається з мами», заходів до Дня Козацтва (Покрови) (14.10), до дня пам’яті жертв Голодомору в Україні (27.11), заходи до Дня Соборності України(232.01), Дня героїв Небесної Сотні (20.02), виставка «Великоднє розмаїття», до Дня памяті та примирення (08.05), до дня Вишиванки (20.05).

Проведено бесіди, відеолекторій, присвячені річниці Чорнобильської катастрофи «На Чорнобиль журавлі летіли».

Одним з аспектів національно-патріотичного виховання є прищеплення учням гордості за свою Батьківщину, любові до рідного краю, його традицій. У школі постійно здійснюються заходи, які спрямовані на формування в учнів поваги до Конституції України, символів держави. У кожному класі створено куточки державної символіки, на всіх урочистих заходах виконується Гімн України.

**Екологічне виховання та формування здорового способу життя**

У рамках екологічного виховання у 2023-2024 н.р. відбулись трудові екологічні десанти з покращання та благоустрою прилеглої до школи території, місячники з благоустрою. Треба відмітити, що всі класи протягом року старанно доглядали за закріпленими за ними ділянками.

Попрацювали на ділянках і вчителі школи, і техперсонал. Минула весна була багата на суботники.

Формування основ здорового способу життя здійснювалося через проведення різноманітних шкільних спортивних змагань, акції «Молодь проти тютюнопаління», тижня «Здоров'я - найцінніший скарб» у рамках яких відбулися тематичні бесіди, спортивні змагання «Веселі старти».

В школі проводились профілактичні заходи, спрямовані на попередження алкоголізму, наркоманії серед неповнолітніх.

**Морально-правове виховання**

Морально-правове виховання учнів школи реалізовувалося через проведення тижня правової освіти у листопаді 2023 року, Всеукраїнського тижня прана у грудні 2023, тижнів боротьби з наркоманією, алкоголізмом, тютюнопалінням, тижня історії та правознавства. Конкурс плакатів та малюнків «Світ моїх прав», тематичних виховних годин: «Правова абетка» (1-4 класи), «Подорож у країну прав» (5-6 класи), «Права дитини – права людини» (7-8 класи), «Право на освіту – право чи обов’язок» (9-10 класи), гра-мандрівка для учнів 5 класів «Захищаємо права казкових героїв» на правову тематику. Брейн-ринг «Правознавець» У листопаді 2023 року проведений тиждень правових знань. Протягом тижня правових знань «Права й обов’язки дитини – поняття гідності» у школі згідно з планом заходів проведені:

* виставка малюнків на тему «Права дитинства»;
* правові конкурси, вікторини на уроках правознавства;
* правовий порадник «Знай свої права, дитино»;
* юридична гра «Право у нашому житті».

Постійно ведеться робота по вихованню толерантного відношення до людей. Майже кожного місяця було проведено засідання Ради профілактики правопорушень. На засіданнях Ради розглядались випадки порушення поведінки учнями, схильними до порушень дисципліни, пропусків уроків без поважних причин.

Радою профілактики школи практикувались такі засоби впливу:

* офіційного попередження про відповідальність за навчання та виховання дітей батькам,
* офіційного попередження за противоправну поведінку учнів, виправлення ними своєї поведінки.

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнів, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні Консультації з батьками учнів, обстежують умови проживання дітей в сім'ї, вивчають характер та прояви особистості учнів, здійснюють всю виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, зустрічаються з учнями та їх батьками за місцем проживання, проводять роботу по залученню учнів в і гуртки та секції за інтересами, залучають до роботи у класі та в школі.

З метою профілактики порушень дисципліни, пропусків занять без поважних причин у 5-10 класах ведуться психолого-педагогічні щоденники, відвідування уроків кожним учнем класу. Записи у щоденниках аналізуються, а учні, схильні до пропусків занять без поважних причин, до порушень дисципліни та правил поведінки у школі, викликаються на бесіди до адміністрації школи.

Важливе місце у системі профілактики правопорушень серед учнів відводиться роботі з батьками, яким надаються консультації з питань виховання, навчання, профілактики правопорушень.

Питання роботи школи з профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх розглядалися на засіданнях педради, нарадах при директорові, засіданнях МО класних керівників та вихователів.

**Художньо-естетичне виховання та сприяння творчому розвитку особистості**

Впровадження естетичного виховання, культури, емоційного сприйняття навколишнього світу, самосвідомості та естетичного смаку в музиці, кіно, архітектурі, побуті учнів наполегливо проводили вихователі, класні керівники, вчителі, адміністрація школи.

Художньо-естетичний аспект виховної роботи знайшов свою реалізацію в проведенні школою таких заходів:

* Свято Першого дзвоника,
* День Учителя,
* Осінній ярмарок,
* Спортивні змагання до Дня Козацтва,
* День Святого Миколая,
* Святкове Новоріччя (1-10 класи),
* Святковий концерт «8 березня»
* Свято Останнього дзвоника.

Крім цього протягом року учні взяли участь у наступних конкурсах:

- обласна Виставка виробів з декоративно-прикладного мистецтва;

- Конкурс малюнку «Весна прийшла»

- Обласний конкур «Новорічна казка»

Протягом багатьох років загальношкільні виховні заходи, свята та конкурси художньо-естетичного складу, що сприяють художньому розвитку особистості є традиційними в нашій школі.

**Родинно-сімейне виховання**

Родинно -сімейне виховання протягом 2023-2024 н.р. здійснювалось через систему заходів, спрямованих на виховання поваги до родини,

турботливого ставлення до рідних, близьких, прищеплення традиційних сімейних цінностей.

Протягом навчального року в 1-10 класах проводилася робота з цього напрямку:

* батьківські збори в 1-10 класах за результатами навчальної та виховної роботи за чверть;
* на класних батьківських зборах проводилися бесіди, робилися класними керівниками доповіді, здійснювалося анкетування.

Протягом березня було проведено місячник сімейного виховання «Тепло родинного вогнища», в якому було реалізовано наступні заходи:

-Виховні години: «Ми всі одна сім’я – єдина ми родина», «Дружна сім'я гори зрушить», «Любов до батьків - основі всіх чеснот»,

-Ранок «У жінці все від Божої любові…»;

-Психолого-педагогічні консультації для батьків : «Ваш сімейний мікроклімат», «Щаслива сім’я. Яка вона?».

- конкурс-виставка «Моє родовідне дерево» .

Проаналізувавши роботу закладу за 2023-2024 навчальний рік, слід зазначити, що всі учні школи задіяні в виховному процесі, більшість залучені до роботи гуртків, позакласної та позашкільної роботи. Проведені заходи засвідчили, що педагоги працюють на перспективу, з урахуванням позитивних зрушень в учнівських колективах, спрямовуючи свою практичну діяльність на підготовку особистості до успішної життєдіяльності, що педагоги підвищують свою фахову майстерність, мають результативність у роботі з вихованцями. Разом з тим необхідно продовжити роботу з учнями щодо попередження негативних проявів в учнівському середовищі, активно застосовувати різноманітні форми підвищення мотивації учнів до навчання і виховання.

Вихователь – це нитка, яка зв’язує в одне ціле дитину, учителя, батьків, громадськість. Вихователь – універсальна особистість, він повинен мати мудрість педагога, відповідальність старшого товариша, доброту матері, строгість батька. Від нього залежить ступінь сформованості дитячого колективу. Вміння згуртувати навколо себе дітей – великий дар і велика робота. Захоплення вихователя стає захопленням учнів. Інколи риси характеру переходять у характер вихованців. Адже байдужість породжує байдужість. І лише вогонь породжує вогонь!

План виховної роботи за 2023-2024 навчальний рік виконано.

1. **ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Завдання та зміст роботи** | **Дата виконання** | **Відповідальні** | **Примітка** |
| 1 | Провести вибори учнівського комітету | До 16.09 | Заступник  з ВР, вихователі |  |
| 2 | Провести вибори органів учнівського самоврядування у класних колективах | До 17.09 | Класні керівники, вихователі |  |
| 3 | Організувати навчання учнівського активу | Протягом року, 2р. на місяць | Заступник  з ВР, вихователі |  |
| 4 | Запропонувати склад ради профілактики правопорушень | До 17.09 | Заступник з ВР |  |
| 5 | Налагодити роботу гуртків за інтересами, узгодити плани їхньої роботи | До 04.10 | Заступник з ВР, керівники гуртків |  |
| 6 | Поновити в методичному кабінеті папку «На допомогу вихователю» | Вересень | Голов МО вихователів |  |
| 7 | Провести інструктаж класних керівників, вихователів, керівників гуртків, органів учнівського самоврядування з питань планування виховної роботи з учнями | Вересень-жовтень | Заступник з ВР |  |
| 8 | Здійснити аналіз організації літнього відпочинку учнів | Вересень | Адміністрація, соціальний педагог |  |
| 9 | Здійснити психолого-педагогічний аналіз контингенту учнів з метою виявлення тих, хто схильний до правопорушень, до вживання спиртних напоїв, наркотичних речовин | Вересень | Заступник з НВР, ВР  класні керівники, психолог |  |
| 10 | Вивчити умови проживання важковиховуваних дітей, дітей-сиріт, дітей з багатодітних, малозабезпечених, неблагополучних сімей | Протягом року | Соціальний педагог, класні керівники, вихователі |  |
| 11 | Розробити та ввести в практику роботи школи заходи морального та матеріального заохочення учнів, вести облік особистих досягнень школярів у різних видах позаурочної діяльності | Протягом року | Адміністрація |  |
| 12 | Оформити інформаційний стенд щодо дотримання дисципліни та порядку в школі | Протягом року |  |  |
| 13 | Залучити дітей із соціально незахищених категорій до участі в гуртках, створити умови для змістовного відпочинку і дозвілля дітей | Протягом року | Класні керівники,  Вихователі, керівники гуртків |  |
| 14 | Організувати роботу учнів щодо естетичного оформлення побутових, спальних кімнат, школи, території:   1. налагодити підтримання учнями належного санітарного та естетичного стану побутових, спальних класних кімнат, школи; 2. обговорити з учнями майбутні зміни в оформленні кабінетів, наочності тощо; 3. організувати впорядкування пришкільної території; 4. провести конкурси на кращу кімнату, кращий спальний куточок тощо; 5. організувати виготовлення та ремонт наочностей | Протягом року | Заступник з ВР, вихователі,  класні керівники |  |
| 15 | Розробити і розмістити в інформаційному куточку учнівського самоврядування «Правила для учнів» | До 01.10 | Вихователі, бібліотекар |  |

1. **ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Завдання та зміст роботи** | **Дата виконання** | **Відповідальні** | **Примітка** |
| 1 | Розробити і видати інформаційно-просвітницький матеріал з проблем збереження здорового способу життя для підлітків і молоді | Листопад, березень | Адміністрація, класні керівники |  |
| 2 | Провести благодійні ярмарки, концерти, виставки-продажі до свят:  1. Св. Миколая;  2. Дня інваліда;  3. Міжнародного дня захисту дітей.  4.Благодійний ярмарок «Сила в єдності». | Грудень –  травень | Заступник з ВР, вихователі, керівники гуртків |  |
| 3 | Організувати роботу щодо проведення екологічних акцій «До чистих джерел», «Чистий берег – жива вода»; КВК | Протягом року | Класні керівники, вихователі, вчителі біології |  |
| 4 | Налагодити екологічне інформування в школі: випуск стіннівок, альбомів, усних журналів, фото стендів тощо | Протягом року | Класні керівники, вихователі, вчителі біології |  |
| 5 | Провести тиждень екологічної освіти та виховання | Квітень | Класні керівники, вихователі, вчитель біології |  |
| 6 | Організувати проведення тематичних свят: «Свято весни», «Свято осені», «Свято врожаю», вечорів подорожей «По рідній країні», «Природа – мати-берегиня»; КВК | Протягом року | Музичний керівник,  класні керівники, вихователі |  |
| 7 | Залучити дітей до практичної природоохоронної діяльності, посадити дерева на пришкільній території, зелені насадження навколо стадіону, квітів на клумбах; впорядкування пришкільної території; догляду за зеленими насадженнями у класах | Протягом року | Класні керівники, вихователі |  |
| 8 | Організувати роботу юних квітникарів, юннатів | Протягом року | Класні кер., вчитель біології |  |

1. **НАЦІОНАЛЬНО–ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Завдання та зміст роботи** | **Дата виконання** | **Відповідальні** | **Примітка** |
| 1 | Організувати надання шефської допомоги ветеранам ВВВ, людям похилого віку | Протягом року | Класні керівники, вихователі |  |
| 2 | Проводити акції щодо впорядкування братської могили | Протягом року | Класні керівники, вихователі |  |
| 3 | Щорічно проводити акції «Козацькими стежками», «Їх імена безсмертні», акції, пов’язані з голодомором, репресіями:   * проводити зустрічі учнів з ветеранами Другої світової війни, воїнами-афганцями, дітьми війни; * вечори, бесіди, конкурси, уроки мужності з нагоди відзначення Дня Збройних сил України, Дня пам’яті жертв Бабиного Яру, День Соборності України, День єднання України, День пам’яті Героїв Небесної Сотні, Початок війни Росії проти України; * проводити уроки Скорботи і Пам’яті жертв голодомору 1932-1933рр. | Згідно з календарями пам’ятних дат | Класні керівники, вихователі |  |
| 4 | Організувати проведення свята «Козацькі розваги» (до Дня Збройних сил України) | Грудень | Класні керівники, вихователі,  вчитель фізичної культури |  |
| 5 | Урок-реквієм «Уклін живим – загиблим слава», приурочений Дню перемоги над нацизмом у Другій світовій війні. | Травень | Заступник з ВР, класні керівники, вихователі |  |

1. **ТРУДОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФЕСІЙНА ОРІЄНТАЦІЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Завдання та зміст роботи** | **Дата виконання** | **Відповідальні** | **Примітка** |
| 1 | Організувати чергування учнів у класних кімнатах та кімнат дозвілля, з метою підтримання чистоти, вологе прибирання під час великих перерв та після уроків | Протягом року | Класні керівники, вихователі |  |
| 2 | Закріпити територію школи за класами для підтримки її у належному санітарному стані | Вересень | Заступник з ВР, класні керівники, вихователі |  |
| 3 | Залучити учнів до роботи у «Книжковій лікарні», проводити рейди-огляди стану збереження підручників | Протягом року | Бібліотекар,  класні керівники |  |
| 4 | Організувати виставки творчих робіт учнів. Підготувати виставку учнівських робіт до огляду-конкурсу «Таланти твої, Україно» | Березень | Класні керівники |  |
| 5 | Відновити народні трудові традиції шляхом залучення учнів до участі в суспільно корисній праці, у трудових акціях, операціях | Протягом року | Класні керівники, вихователі |  |
| 6 | Провести тестування учнів на профпригодність | Протягом року | Класні керівники 8-10 кл., психолог |  |
| 7 | Організувати цикл лекцій і бесід для старшокласників із проблем підготовки до життя у ринкових умовах | Протягом року | Класні керівники |  |
| 8 | Організувати цикл бесід із трудового законодавства (за окремим планом) | Протягом року | Класні керівники |  |
| 9 | Оформити куточки профорієнтації (виставки «Все про професії») у шкільній бібліотеці | Протягом року | Бібліотекар |  |

1. **ХУДОЖНЬО–ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Завдання та зміст роботи** | **Дата виконання** | **Відповідальні** | **Примітка** |
| 1 | Провести конкурси художньої самодіяльності:  - конкурс патріотичної пісні;  - конкурс «Таланти твої, Україно» | Жовтень,  березень | Керівники гуртків, вихователі, класні керівники |  |
| 2 | Організувати лекції, бесіди, семінари, літературно-музичні вечори: «Музика сучасна і класична», «Театр у твоєму житті», «Сучасна українська музика», «Творчість земляків та сучасників» | Протягом року | Заступник з ВР,  класні керівники,  вчитель музичного мистецтва |  |
| 3 | Організувати вивчення та участь у обрядових святах, народних обрядах, театралізованих виставках «Купальські вогні», «Колядки та щедрівки», «Різдвяний вертеп» | Протягом року | Заступник з ВР,  класні керівники, вихователі |  |
| 4 | Організувати цикл бесід, конкурсів: «Мода і смак», «Мода та індивідуальність», «Про смаки посперечаймося!», «Чарівна україночка» тощо | Протягом року | Заступник з ВР,  класні керівники, вихователі |  |
| 5 | Провести ярмарок «Дари осені», «Бал квітів», «Міс Осінь», «Що?Де?Коли?», ранок «Святий Миколай, чудо дітям дай!», «Новорічні свята», «День Св. Валентина», Гаршинські читання | Протягом року | Заступник з ВР,  класні керівники, вихователі |  |
| 7 | Провести заходи, присвячені Міжнародному жіночому День української жінки, Міжнародному Дню Матері, Дню гумору | Березень, квітень, травень | Заступник з ВР,  класні керівники, вихователі |  |
| 8 | Тиждень української мови та літератури. Шевченківські читання. Свято «Рідна мова в рідній школі» | Березень, квітень | Класні керівники, вчитель української мови та літератури |  |
| 9 | Організувати і провести виставки малюнків, плакатів, художніх робіт, присвячених традиційним святам, видатним датам, ювілеям | Протягом року | Заступник з ВР,класні керівники, вчитель образотворчого мистецтва |  |

1. **ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Завдання та зміст роботи** | **Дата виконання** | **Відповідальні** | **Примітка** |
| **1** | Здійснювати пропаганду здорового способу життя. З цією метою забезпечити проведення:  - Міжнародного дня боротьби зі СНІДом;  - Тижня планування сім`ї;  - Місячника боротьби з туберкульозом;  - Всесвітнього дня здоров’я;  - Міжнародного дня боротьби з наркоманією | 01.12  Грудень  Лютий – березень,  29.06 | Заступник з ВР,  класні керівники, вихователі |  |
| 2 | Організувати проведення циклу бесід, лекцій, зустрічей із лікарями щодо шкідливого впливу на організм школяра тютюну, наркотиків, алкоголю (за окремим планом) | Протягом року | Адміністрація школи,  класні керівники, медсестра |  |
| 3 | Організувати проведення:  - Спортивних та туристських свят;  - Загальношкільних змагань і спартакіад «Старти надій», «Козацькі розваги», «Нумо, хлопці!» | Протягом року | Завуч з ВР, вчитель фізичної культури |  |
| 4 | Забезпечити дотримання учнями правил особистої гігієни, підтримання порядку на своєму робочому місці, у класі | Протягом року | Класні керівники |  |
| 5 | Випустити бюлетень «Ваше здоров’я – у ваших руках»; створити у кожному класі «Екран чистоти» | Протягом року | Класні керівники, вихователі |  |
| 6 | Забезпечити участь учнів школи в шкільних і районних змаганнях | Згідно з графіком | Вчитель фізичної культури |  |
| 7 | Систематично проводити фізкультхвилинки на уроках та під час самопідготовок | Протягом року | Вчителі, вихователі |  |
| 8 | Налагодити систематичну роботу спортивного гуртка | Протягом року | Вчитель фізичної культури |  |
| 9 | Провести тиждень фізкультури і спорту;  День здоров’я. | Вересень,  травень | Вчитель фізичної культури |  |

1. **МОРАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Завдання та зміст роботи** | **Дата виконання** | **Відповідальні** | **Примітка** |
| 1 | Розробити цикл бесід, лекцій з питань морального виховання учнівської молоді | До 01.10 | Заступник з ВР |  |
| 2 | Забезпечити виконання учнями Статуту школи, правил поведінки для учнів, правил поведінки у громадських місцях | Протягом року | Заступник з ВР, класні керівники, вихователі |  |
| 3 | Виховувати в учнів повагу до родини, роду, інтерес до вивчення свого родоводу, національних, релігійних традицій, обрядів, родинних традицій:  - «Хвала жінці-матері, жінці-трудівниці»;  - «Батьківський дім»;  - «Сімейні реліквії» | Протягом року | Заступник з ВР, класні керівники, вихователі |  |
| 4 | Забезпечити вивчення основних положень Конституції України, Декларації прав дитини та Конвенції ООН про права дитини, ін. нормативно-правових документів | Протягом року | Заступник з ВР, класні керівники, вихователі |  |
| 5 | Сприяти засвоєнню учнівською молоддю принципів загальнолюдської, народної моралі, основних етичних категорій. З цією метою провести бесіди:  - «Ввічливість як основа вихованості»;  - «Запрошення до люстерка»;  - «Скромність прикрашає людину»;  - «Коли яке слово мовити» | Протягом року | Заступник з ВР, класні керівники, вихователі |  |

1. **ПРЕВЕНТИВНЕ ВИХОВАНННЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Завдання та зміст роботи** | **Дата виконання** | **Відповідальні** | **Примітка** |
| 1 | Розробити заходи щодо профілактики дитячої бездоглядності та правопорушень, правової та психологічної підтримки дітей, позбавлених батьківського піклування | До 02.11 | Заступник з ВР,  класні керівники |  |
| 2 | Проводити у школі тижні та місячник правової освіти учнів та їх батьків | Жовтень,  лютий,  квітень | Заступник з ВР,  класні керівники, вихователі |  |
| 3 | Розробити тематику лекцій, бесід, (з метою виховання в учнів правових вмінь та навичок) | До 01.10 | Заступник з ВР |  |
| 4 | Забезпечити участь учнів у всеукраїнських акціях «Молодь проти злочинності і насильства», «Молодь проти наркоманії та СНІДу», «Життя без куріння» «Антинаркотик», «Тверезість» | Протягом року | Заступник з ВР,  класні керівники, вихователі |  |
| 5 | Щоденно виявляти конкретні причини пропусків занять учнями, оперативно вживати заходів виховного впливу на підлітків, які пропускають заняття без поважних причин | Протягом року | Заступник з ВР,  класні керівники, вихователі |  |

1. **ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Завдання та зміст роботи** | **Дата виконання** | **Відповідальні** | **Примітка** |
| 1 | Провести цикл бесід, заходів, спрямова­них на формування поваги до Конституції України, законів: «Конституція України – основний за­кон нашої держави», «Жити за законами держави», «Імена і символи козацтва», «Держава та особа», «Громадянином бути зобов'язаний», «Ти і закон» | Протягом року | Заступник з ВР,  класні керівники |  |
| 2 | Поновити (обладнати) куточки націо­нальної символіки у класних та кімнатах дозвілля. | До 01.10 | Класні керів­ники, вихователі |  |
| 3 | Активізувати роботу органів учнівського самоврядування | Протягом року | Заступник з ВР, клас­ні керівники |  |
| 4 | 3 метою виховання в учнівської молоді патріотичних почуттів, усвідомлення сво­єї етнічної єдності, утвердження націо­нальної гідності провести:  - виховні години: «Мій край — моя іс­торія жива»; «Від роду до роду слався, Україно», «Українці за кордоном», «Ми живемо в Україні»;  - конкурс дитячого малюнка «Я малюю Україну», «Барви рідного краю»;  - годину спілкування «Який ідеал су­часної молодої людини – громадянина України?»;  - літературно-мистецькі свята «Наша ду­ма, наша пісня...», «Любіть Україну, як сонце любіть», «Живи, прекрасна наша мово», «Прийди до серця, Україно» тощо | Протягом року | Класні керів­ники |  |

1. **СОЦІАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ ТА СПРИЯННЯ ЇЇ ТВОРЧОМУ РОЗВИТКУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Завдання та зміст роботи** | **Дата виконання** | **Відповідальні** | **Примітка** |
| 1 | З метою виховання в учнів ініціативності, активності, самостійності, самокритичності, відповідальності, організаторських здібностей удосконалити форми та методи учнівського самоврядування | Протягом року | Завуч з ВР, класні керівники, вихователі, учнівське самоврядування |  |
| 2 | Залучити учнів до участі у волонтерському русі з метою надання допомоги соціально незахищеним категоріям населення | Протягом року | Заступник з ВР,  класні керівники, вихователі |  |
| 3 | Організувати проведення шкільних фестивалів, конкурсів, дослідницьких робіт у рамках Всеукраїнського руху учнівської молоді «Моя земля – земля моїх батьків» | Протягом року | Заступник з ВР,  класні керівники, вихователі |  |
| 4 | Провести шкільні огляди-конкурси за жанрами і видами мистецтва:  - «Таланти твої, Україно!»;  - «Конкурс-огляд військово-патріотичної пісні»;  - Читання власних творів тощо | Жовтень  Березень | Заступник з ВР,  класні керівники, вихователі |  |
| 5 | Створити гуртки за інтересами та уподобаннями учнів | Протягом року | Заступник з ВР, керівники гуртків |  |
| 6 | За основу навчально-виховної роботи взяти всебічне вивчення особистості дитини, розвиток її психічних, фізіологічних, інтелектуальних особливостей. Створювати в дитячих колективах психологічно-комфортну ситуацію, яка сприятиме розвитку здібностей, таланту учнів. Впроваджувати такі принципи педагогіки, як співпраця, гуманізм, демократизм у стосунках | Протягом року | Педагогічний колектив |  |

**Організація виховної роботи**

**в навчальному закладі в 2024/2025 навчальному році буде здійснюватись за напрямами:**

******

**Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави**

Мета: формування основних понять про народ, націю, суспільство, державу; усвідомлення єдності власної долі з долею Батьківщини; потреби у збереженні та примноженні духовного й матеріального багатства українського народу; національної свідомості.

**Ціннісне ставлення до себе**

Мета: формування основ духовно-морального розвитку особистості, усвідомлення основних засад «Я – концепція» особистості, життєвих компетенцій.

**Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей**

Мета: формування основ громадянських та загальнолюдських цінностей, усвідомлення цінностей спілкування, засвоєння сімейних, родинних, суспільних цінностей, соціально-комунікативних компетенцій.

**Ціннісне ставлення до культури і мистецтва**

Мета: формування естетичних почуттів, уявлень і знань про прекрасне в житті та мистецтві; потреби у спілкуванні з мистецтвом як основи естетичного виховання і художнього сприйняття дійсності; розуміння ролі мистецтва як основи морально-духовного розвитку особистості; естетичної культури особистості, художньо-естетичних цінностей, створених світовою культурою.

**Ціннісне ставлення до природи**

Мета: формування поняття та уявлення про довкілля, усвідомлення себе як невід’ємної частини природи, взаємозалежності людини та природи, взаємозв’язку стану довкілля та здоров’я людей, почуття особистої причетності до збереження природних багатств, екологічної культури особистості.

**Ціннісне ставлення до праці**

Мета: формування поняття та уявлення про важливість праці для людини, родини і держави, потреби у праці, поняття професійного самовизначення, готовності до продуктивної праці.

***Виховання - важлива справа, ним вирішується доля людини.***

Пріоритетні напрями виховної роботи у 2024/2025 навчальному році:

**-** Дитиноцентризм - особистісно-орієнтована модель виховання дитини, призначення якої розширення її можливого життєвого шляху та саморозвитку на засадах гуманізації реального буття дитини, посилення уваги до системи її цінностей та інтересів задля формування в неї основ життєвої компетентності.

– формування загальнолюдських цінностей та духовних пріоритетів, виховання патріотизму, моральності, поваги до історичного минулого;

– відродження кращих духовних надбань українського народу, розвиток і підтримка традицій вшанування сімейних цінностей;

– залучення кожного учня до участі в різних сферах діяльності на основі його нахилів та здібностей;

– творчий розвиток особистості;

– формування основ естетичної культури, оволодіння цінностями і знаннями в галузі світового та народного мистецтва, музики, архітектури, ремесел;

– підвищення рівня правової культури дітей;

– формування навичок культури здорового способу життя;

робота з охорони життя і здоров’я учнів;

– розвиток спортивно-оздоровчої роботи;

– профілактика поширення ксенофобських і расистських проявів серед дітей; випадків фізичного і психічного насильства.

– робота з соціального захисту учнів;

– робота з профілактики правопорушень, злочинності, бродяжництва серед неповнолітніх;

– трудове навчання та профорієнтація;

– учнівського самоврядування.

****

***План виховної роботи***

***КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ***

***«ВАКУЛІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА»***

***ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ***

***на 2024-2025 навчальний рік***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВЕРЕСЕНЬ**  ***Місячник основ безпеки життєдіяльності та формування здорового способу життя***  ***«ДРУЖНА ШКІЛЬНА РОДИНА НА ШЛЯХУ ДО ЗДОРОВ’Я - ЄДИНА»***  *Компетентність*: здорове життя. Усвідомлення значущості здорового способу життя, фізичної підготовки та фізичного розвитку для повноцінного життя людини.  *Кредо: «Успіх без здоров’я неможливий - хто здоровий, той щасливий!»*  *Мета*: пропагування здорового способу життя; проведення оздоровчо-профілактичної роботи серед школярів з ООП; формування усвідомлення учнями ролі фізичної досконалості у гармонійному розвиткові особистості; допомога учням у набутті знань і досвіду, що сприятимуть коригуванню ставлення до власної безпеки; формування організаційних навичок, вміння співвідносити власні інтереси і бажання з інтересами і бажаннями інших; вироблення в учнів навичок безпечного поводження з електрообладнанням, газовими плитами, при розведенні багаття тощо. | | | | |
| ***Змістові лінії*** | ***Зміст виховної діяльності*** | | | |
| **Назва виховної справи** | **Дата проведення** | **Цільова аудиторія** | **Відповідальний** |
| **Ціннісне ставлення до себе** | ***Бесіди***: «Як поводитися у школі, вдома, на вулиці», «Чи знаєш ти чарівні слова», «Про необхідність дотримання учнями Статуту та Правил поведінки», «Урок чемності – правила поведінки в школі», «Твій зовнішній вигляд за шкільними правилами». | 02.09 – 06.09 | 1-10 класи | Класні керівники, вихователі |
| ***День спорту та фізичної культури:***   * Виставка книг «Спорт для всіх!» * Спорт Challenge «У здоровому тілі - здоровий дух». | 09.09 | 5-10 класи | Бібліотекар  Вчителі фізичної культури, ЛФК |
| ***Двотижневик безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!» (за окремим планом).*** | 02.09-13.09 | 1-10 класи | Відповідальні |
| ***Круглий стіл «Поговоримо про булінг та кібербулінг»*** | 19.09 | 5-10 класи | Класні керівники |
| ***Профілактична бесіда щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов’язаному зі збройною агресією російської федерації проти України.*** | 27.09 | 7-10 класи | Практичний психолог |
| ***Бесіда «Організація дорожнього руху. Правила безпеки при переході вулиці. Наземні, надземні, підземні переходи. Типи перехресть. Правила переходу дороги на перехрестя».*** | ІІ тиждень місяця | 1-10 класи | Вихователі |
| ***Бесіда «Вогонь – друг, вогонь – ворог».*** | ІІІ тиждень місяця | 1-10 класи | Вихователі |
| ***Школа здоров’я.*** | Остання середа місяця |  | Медичні працівники |
| **Ціннісне ставлення до праці** | ***Листівка*** для батька ***«Я ❤ тебе, мій тату».*** | 16.09 | 1-10 класи | Вихователі |
| ***Захід до Дня рятівника.***  ***Вшанування Пресвятої Богородиці Неопалима Купина.*** | 13.09 | 1-10 класи | Вчитель основи здоров’я, |
| ***Листівки*** до Дня людей похилого віку та Дня ветерана ***«Хто про старих дбає, той гідною людиною зростає»*** | 23.09-27.09 | 5-10 класи | Вихователі |
| **Ціннісне ставлення до природи** | ***Екологічний челендж «Зелений клас».*** | І-ІІ тиждень місяця | 1-10 класи | Учні, класні керівники, вихователі |
| ***Гра-подорож «Котигорошко».*** | 12.09 | 1-4 класи | Класні керівники |
| ***Виставка композицій з квітів «Квітковий вернісаж».*** | 13.09 | 1-10 класи | Вчитель біології, класні керівники, вихователі |
| ***Всесвітній день туризму.*** Квест «У пошуках скарбів». | 27.09 | 7-10 класи | Вчитель географії |
| **Ціннісне ставлення до культури і мистецтва** | ***Рекламна акція «До ваших послуг»*** - презентація гуртків, клубів, секцій, факультативів. | 02.09 – 06.09 | 1-10 класи | Керівники гуртків |
| ***Міжнародний день миру:***   * тематична лінійка «Мир на планеті потрібен народам всієї Землі»; * дитячий малюнок на асфальті «Я хочу жити у мирній країні» (кілька учнів на вибір); * флешмоб «Парасольки миру» (класи на вибір). | 20.09 | 1-10 класи | Вихователі  Вч. образ. мистецтва  Вч. ритміки |
| ***Тематична лінійка*** *до Всеукраїнського Дня бібліотек* ***«Книга – храм духовний, що мудрості і дива повний».*** | 27.09 | 1-10 класи | Бібліотекар |
| ***Літературно-пісенна вітальня для вчителів «Учителю, хвала тобі довічна!».*** | 30.09 | 1-10 класи | Відповідальні, учнівське самоврядування |
| **Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей** | ***Презентація «Відгомін тиші***!», присвячена Міжнародному дню людей з порушеннями слуху. | 19.09 | 1-10 | Вчителі |
| ***Бесіди*** до Дня людей похилого віку та Дня ветерана ***«Мудрі і багаті літами».*** | 26.09 | 1-4 класи | Класні керівники |
| ***Тиждень запобігання та протидії булінгу (цькуванню)*** (за окремим планом). | 23.09 – 27.09 | 1-10 класи | Відповідальні |
| ***Тренінгове заняття «В колі друзів».*** | Упродовж місяця | 1, 5 класи | Педагог соціальний |
| **Ціннісне ставлення до суспільства і держави** | День Знань. ***Свято Першого дзвоника «Знов шкільний дзвінок кличе на урок».*** | 02.09 | 1, 5, 10 класи | Відповідальний |
| ***Перший урок*** ***«Україна починається з тебе…»*** | 02.09 | 1-10 класи | Класні керівники |
| ***Книжкова виставка-присвята «Крізь війни і віки до незалежності».*** | 06.09 |  | Бібліотекар |
| ***Години спілкування*** до Дня незалежності ***«Я – громадянин України і пишаюся цим» (1-4 кл.), «Я – патріот і господар своєї землі » (5-10кдл. ).*** | 05.09 | 1-10 класи | Класні керівники |
| ***Виховна година-реквієм «Бабин Яр: без права на забуття».*** | 27.09 | 7-10 класи | Вчитель історії |
| *01.09 – День Знань.*  *11.09 – День спорту та фізичної культури.*  *17.09 – День рятівника. День Пресвятої Богородиці Неопалимої Купини.*  *19.09 – Міжнародний день батька.*  *21.09 – Міжнародний день миру.*  *27.09 – Всесвітній день туризму.*  *29.09 – День пам’яті жертв Бабиного Яру.*  *30.09 – Всесвітній день бібліотек.* | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ЖОВТЕНЬ***  ***Місячник національно-патріотичного виховання***  ***«РОЗКВІТАЙ ПРЕКРАСНА УКРАЇНО, РІДНА ЗЕМЛЕ, МАТІНКО МОЯ»***  *Компетентність:* громадянська та соціальна. Усі форми поведінки, які потрібні для ефективної та конструктивної участі у громадському житті, на роботі. Уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і  держави.  *Кредо:* «Йдемо чумацькими шляхами, сіллю землі в єднанні станемо!»  *Мета*: забезпечення умов для вивчення вікових традицій та героїчних сторінок українського народу, виховання почуття гордості та вдячності до своєї держави, народу, історії, формування особистості учня з ООП як громадянина-патріота; формування патріотичних почуттів, виховання високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигів в ім’я процвітання української держави; виховання людини-патріота, вироблення глибокого розуміння громадянського обов’язку, спонукання до фізичного вдосконалення та вивчення національних традицій та героїчних сторінок історії українського народу. | | | | |
| ***Змістові лінії*** | ***Зміст виховної діяльності*** | | | |
| **Назва виховної справи** | **Дата проведення** | **Цільова аудиторія** | **Відповідальний** |
| **Ціннісне ставлення до себе** | ***Тиждень знань з безпеки життєдіяльності*** (за окремим планом). | 01-06.10 | 1-10 класи | Відповідальні |
| Міжнародний день боротьби проти насилля. ***Години спілкування: «Стоп насилля», «Що таке світ без насильства?», «Не проміняй свободу на рабство», «Як захистити себе від насильства в сім'ї».*** | 03-04.10 | 1-10 класи | Вихователі |
| ***Година спілкування «Агресія як прояв насильства».*** | 11.10 | 5-6 класи | Практичний психолог |
| ***Інформаційно-пізнавальна година «Я - громадянин і патріот держави».*** | 17.10 | 7-10 класи | Класні керівники |
| ***Бесіда «Правила переходу вулиці після виходу з транспорту».*** | ІІ тиждень місяця | 5-10 класи | Вихователі |
| ***Бесіда «Дії під час виникнення пожежі в багатоповерховому будинку»*** | ІІІ тиждень місяця | 1-10 класи | Вихователі |
| ***Школа здоров’я.*** | Остання середа місяця |  | Медичні працівники |
| **Ціннісне ставлення до праці** | ***Екологічна акція «Територія без сміття».*** | 18.10 |  | Учні 5-10 класів, працівники Центру |
| ***Міні-тренінг «Уміння працювати в команді, або як «Я» перетворити на «Ми».*** | 17.10 | 5-6 класи | Класні керівники |
| **Ціннісне ставлення до природи** | Всесвітній день захисту тварин. ***Колаж «Мої улюбленці».*** | 04-06.10 | 1-10 класи | Вихователі |
| ***Фруктово-овочева ярмарка «ЕКО маркет».*** | 17.10 | 1-10 класи | Вчитель біології, класні керівники, вихователі |
| ***Дослідницька екскурсія «Стежками рідного села».*** | 21.10 | 1-4 класи | Вихователі |
| **Ціннісне ставлення до культури і мистецтва** | ***Фотовиставка «Моє ім’я - Україна».*** | 04.10 | 5-10 класи | Учнівське самоврядування |
| ***Вікторина «Козацька слава не вмре, не загине».*** | 10.10 | 1-4 класи | Класні керівники |
| ***Заходи до Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек*** (за окремим планом | Упродовж місяця | 1-10 класи | Бібліотекар |
| ***Виставки літератури***, присвячена національно-патріотичній тематиці. | Постійно |  | Бібліотекар |
| **Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей** | День усмішки. ***Ранкове коло «Ти – мені, а я - тобі».*** | 03.10 | 1-5 класи | Вчителі початкових класів |
| ***Спілкування «Вчимося жити добрими людьми».*** | 14.10 | 1-4 класи | Вихователі |
| Європейський день боротьби з торгівлею людьми. ***Просвітницько-профілактичний захід «Торгівля людьми або «біле рабство».*** | 18.10 | 7-10 класи | Соціально-психологічна служба |
| **Ціннісне ставлення до суспільства і держави** | ***Інформаційно-пізнавальні година «Що таке національна свідомість?».*** | 03.10 | 7-10 класи | Класні керівники |
| ***Тематичний діалог «Нема без кореня рослини, а нас, людей, - без Батьківщини».*** | 11-12.10 | 5-10 класи | Вихователі |
| ***Тематичний захід*** до Покрови Пресвятої Богородиці та Дня захисника України ***«Мужність і відвага крізь часи і покоління».*** | 12.10 | 5-10 класи | Відповідальні |
| ***Година пам’яті*** до Дня Визволення України від фашистських загарбників ***«Спалена, але нескорена».*** | 19.10 | 7-10 класи | Вихователі |
| *01.10 – Міжнародний день людей похилого віку, День ветерана.*  *01.10 – День усмішки.*  *02.10 – День боротьби проти насилля.*  *04.10 – Всесвітній день захисту тварин.*  *05.10 – Всесвітній день вчителя.*  *14.10 – Покрова, День захисника України, День українського козацтва.*  *18.10 – Європейський день* *боротьби з торгівлею людьми*  *28.10 – День визволення України від фашистських загарбників.* | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ЛИСТОПАД***  ***Місячник морально-етичного виховання***  ***«НЕМАЄ ВИЩОЇ СВЯТИНІ, ЯК ЧИСТЕ СЯЙВО ДОБРОТИ»***  *Компетентність*: спілкування державною мовою, спілкування іноземними мовами толерантне ставлення до представників різних народів і культур.  *Кредо*: «Люди, будьте взаємно красивими!»  *Мета*: прищеплення й розвиток моральних почуттів, переконань і потреб поводити себе згідно з моральними нормами, що діють в суспільстві; спонукання до опанування духовною культурою людства, нації, найближчого соціального оточення; наслідування кращих моральних зразків своєї родини, українського народу, загальнолюдських моральних цінностей; виховання в здобувачів освіти з ООП шанобливого ставлення до оточуючих, формувати високі моральні почуття, свідому дисципліну, відповідальність за свої вчинки; формування рис особистості, здатної приймати рішення у ситуації морального вибору і нести відповідальність перед собою, суспільством, державою; формування навичок толерантної поведінки, конструктивного розв’язання конфліктних ситуацій, створення умов для співтворчості педагогів, учнів, батьків. | | | | |
| ***Змістові лінії*** | ***Зміст виховної діяльності*** | | | |
| **Назва виховної справи** | **Дата проведення** | **Цільова аудиторія** | **Відповідальний** |
| **Ціннісне ставлення до себе** | ***Тренінг*** для учнів 5-10 класів ***«Як не стати учасником булінгу».*** | 14.11 | 5-10 класи | Класні керівники |
| ***Всеукраїнська акція «16 днів проти насилля»*** (за окремим планом). | 25.11-10.12 | 1-10 класи | Соціально-психологічна служба |
| ***Бесіда «Дорожні знаки».*** | ІІ тиждень місяця | 1-10 класи | Класні  керівники |
| ***Бесіда «Правила експлуатації побутових нагрівальних електро- та газоприладів».*** | ІІІ тиждень місяця | 1-10 класи | Вихователі |
| ***Школа здоров’я.*** Всесвітній день боротьби із захворюванням на діабет. | Остання середа місяця |  | Сестра медична |
| ***Анкетування за методикою «Агресивна поведінка» (за Є. Ільїним та П. Ковальовим).*** | Упродовж місяця | 7-9 класи | Педагог соціальний |
| **Ціннісне ставлення до праці** | ***Листівка*** для захисників України ***«Від маленького серця для великого миру».*** | 22-24.11 | 2-10 класи | Вихователі |
| ***Розмова в колі «Мрії стають реальністю для тих, хто вміє працювати».*** | 22.11 | 7-10 класи | Вихователі |
| **Ціннісне ставлення до природи** | ***Екологічний десант «Збережемо красу природи. Зелені друзі мого краю».*** | 07.11 | 1-4 класи | Класні керівники |
| ***Бесіда-настанова «Давайте, друзі, разом природу берегти!».*** | 07.11 | 5-7 класи | Класні керівники |
| ***Презентація «Вони — з Червоної книги!».*** | 07.11 | 9-10 класи | Класні керівники |
| **Ціннісне ставлення до культури і мистецтва** | ***Книжкова полиця «Найпопулярніша постать Галицької землі»***, приурочена 150-річчю від дня народження Богдана Лепкого. | 04.11 |  | Бібліотекар |
| ***Презентація літератури «Україно моя, мені в світі нічого не треба…»,*** присвячена 117-річчю від дня народження Андрія Малишка. | 14.11 |  | Бібліотекар |
| ***Уроки гарної поведінки «Поспішаймо творити добро», «Озирнись на свій вчинок», «Культура мови – ознака вихованості».*** | 04-05.11 | 1-10 класи | Вихователі |
| **Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей** | ***Повчальна бесіда «На доброму серці тримається світ».*** | 18-19.11 | 1-10 класи | Вихователі |
| Всесвітній день дитини. ***Ігрова вправа «Дітям світу – сонце й мир».*** | 18.11 | 1-5 класи | Вчителі початкових класів |
| ***Турнір ораторів «Розвивайся, звеселяйся, моя рідна мово, у барвінки зодягайся, моє щире слово».*** | 08.11 | 1-10 класи | Вчителі |
| **Ціннісне ставлення до суспільства і держави** | ***Ранкове коло «Зустріч із рідною мовою».*** | 11.11 | 1-5 класи | Вчителі початкових класів |
| ***Мовно-літературна вітальня «Моє диво калинове, кохана українська мово».*** | 11.11 | 6-10 класи | Вчителі української мови |
| ***Тематичний діалог до Дня Гідності та Свободи «Революція, що змінила країну».*** | 21.11 | 7-10 класи | Класні керівники |
| ***Урок-реквієм «Землі моєї ревний біль і жаль»,*** приурочений пам’яті початку масового голоду в Україні.  ***Всеукраїнська акція «Запали свічку».*** | 22.11 | 6-10 класи | Вчитель історії  Класні керівники, вихователі |
| ***Урок-реквієм «Землі моєї ревний біль і жаль»,*** приурочений пам’яті початку масового голоду в Україні.  ***Всеукраїнська акція «Запали свічку».*** | 20.11 | 6-10 класи | Вчитель історії  Класні керівники, вихователі |
| *04.11 – 150 р. від дня народження Богдана Лепкого.*  *09.11 – День української писемності та мови.*  *14.11 – 110 р. від дня народження Андрія Малишка.*  *14.11 – Всесвітній день боротьби із захворюванням на діабет.*  *16.11 – Міжнародний день толерантності.*  *20.11 – Всесвітній день дитини.*  *21.11 – День Гідності та Свободи.*  *27.11 – День пам'яті жертв Голодомору в Україні****.*** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ГРУДЕНЬ***  ***Місячник правових знань, правової пропаганди і превентивного виховання***  ***«ВЕЛИКИЙ ДІМ – ДЕРЖАВА, ЛАД У НЬОМУ – ЗАКОН»***  *Компетентність*: загальнокультурна грамотність.  *Кредо*: «Мудрість народу – в традиціях роду».  *Мета*: виховання розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших народів та націй; створення системи підготовчих та профілактичних дій педагогів, спрямованих на запобігання формуванню в учнів з ООП негативних звичок, рис характеру, проявам асоціальної поведінки підлітків та організацію належного догляду за діяльністю школярів; попередження злочинів і зростання злочинності серед неповнолітніх, формування відповідальності за свої вчинки, дотримання правил поведінки в школі та за її межами; формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів; знання і дотримання у поведінці Законів України; забезпечення правомірної поведінки, профілактика негативних явищ в учнівському середовищі; сприяння формуванню прагнення займати активну життєву позицію; розвиток ціннісного ставлення до власного здоров’я. | | | | |
| ***Змістові лінії*** | ***Зміст виховної діяльності*** | | | |
| **Назва виховної справи** | **Дата проведення** | **Цільова аудиторія** | **Відповідальний** |
| **Ціннісне ставлення до себе** | ***Міні - тренінг «Безпечна поведінка дітей в Інтернеті».*** | 13.12 | 1-4 класи | Вч. інформатики початкових класів |
| ***Години спілкування:*** ***«Чи можуть бути права без обов’язків?», «Злочин та види кримінального покарання», «Діти і злочин», «Чи має дитина право», «Захист прав дітей у нашій державі».*** | 02-06.12 | 1-10 класи | Вихователі |
| ***Брейн-ринг*** на правову тематику ***«Свої права ти добре знай, їх шануй і захищай».*** | 09.12 | 9-10 класи | Вчитель правознавства |
| ***Зустріч*** з працівниками поліції ***«Особливості відповідальності неповнолітніх».*** | ІІ тиждень місяця | 6-10 класи | ЗДВР |
| ***Бесіда «Дорожня розмітка».*** | ІІ тиждень місяця | 5-10 класи | Вихователі |
| ***Бесіди: «Пожежонебезпечні речовини та матеріали. Пожежна безпека при поводженні з синтетичними речовинами», «Пожежонебезпечні об’єкти. Новорічні свята; ялинка, гірлянди; користування печами, камінами».*** | ІІІ місяця | 5-10 класи | Вихователі |
| **Ціннісне ставлення до праці** | День Збройних сил України. ***Виготовлення патріотичних браслетів.*** | 04-06.12 | 5-7 класи | Вихователі |
| ***Виставка стіннівок*** до Дня Збройних сил України ***«Є така професія – захищати Батьківщину».*** | 10.12 | 9-10 класи | Вихователі |
| **Ціннісне ставлення до природи** | ***Етична бесіда «Культура екологічної поведінки».*** | 19.12 | 6-7 класи | Класні керівники |
| ***Усний журнал «Екологічна юстиція».*** | 19.12 | 9-10 класи | Класні керівники |
| ***Акція «Годівничка для синички».*** | Упродовж місяця | 1-10 класи | Вихователі |
| ***Екологічна акція «Дбаємо про зимуючих птахів».*** | Упродовж місяця | 1-10 класи | Вихователі |
| **Ціннісне ставлення до культури і мистецтва** |  |  |  |  |
| ***Презентація «Український Горацій»,*** приурочена 303-річчю від дня народження Григорія Сковороди. | 02.12 | 9-10 класи | Бібліотекар |
| ***Концертна програма*** до Дня осіб з інвалідністю ***«Віра в себе окриляє».*** | 02.12 | 1-10 класи | Відповідальні |
| ***Фольклорна експедиція «Погляд крізь століття»,*** присвячена 145-річчю з дня народження Миколи Леонтовича. | 12.12 | 9-10 класи | Класні керівники |
| ***Театральна вистава «Андріївські вечорниці на сучасний лад».*** | 13.12 | 7-10 класи | Відповідальні |
| ***Концертна програма «Скоро, скоро в рідний край завітає Миколай…»*** | 06.12 | 1-10 класи | Відповідальні |
| ***Виставка літератури*** до 130 років від дня народження Миколи Куліша ***«Люди, які живуть глибоко, не мають страху смерті».*** | 18.12 |  | Бібліотекар |
| ***Виставка новорічних композицій «Зимова фантазія».*** | 27.12 | 1-10 класи | Класні керівники, вихователі, керівники гуртків. |
| ***Розважальна програма «Новорічний переполох».*** | 30.12 | 7-10 класи | Відповідальні |
| **Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей** | ***Школа здоров’я. СНІД – хвороба людства.*** | 01.12 | 9-10 класи | Медичні працівники |
| ***Проведення заходів інформаційного, освітнього та виховного характеру*** (виховні години, інформаційні години, бесіди) до ***Всеукраїнського тижня права*** (за окремим планом). | 02-08.12 | 1-10 класи | Відповідальні |
| ***Година спілкування «Кібербулінг як проблема порушення прав людини».*** | 19.12 | 7-9 класи | Практичний  психолог |
| **Ціннісне ставлення до суспільства і держави** | ***Акція «Червона стрічка***» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом. | 01.12 |  | Учнівське самоврядування |
| Міжнародний день боротьби за скасування рабства. ***Година роздумів «Будьте обережні! Сучасне рабство!».*** | 05.12 | 9-10 класи | Класні керівники |
| День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС. ***Урок пам’яті «Чорнобиль – подвиг і трагедія».*** | 13.12 | 7-10 класи | Вчитель історії |
| *01.12 – Всесвітній день боротьби зі СНІДом.*  *02.12 – Міжнародний день за відміну рабства.*  *03.12 – Міжнародний день осіб з інвалідністю.*  *03.12 – 303 р. від дня народження Григорія Сковороди.*  *06.12 – День Збройних сил України.*  *13.12 – День апостола Андрія Первозванного.*  *14.12 – День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на*  *Чорнобильській АЕС.*  *18.12 – 130 років від дня народження Миколи Куліша.*  *19.12 – День Миколая Чудотворця.* | | | | |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***СІЧЕНЬ***  ***Місячник громадянського виховання***  ***«ЩОБ МИ ЖИЛИ ІЗ КРИЛАМИ ЗОРІ, І БЕРЕГЛИ У СЕРЦІ БАТЬКІВЩИНУ!»***  *Компетентність*: ініціативність і підприємливість, комунікативна, спілкування державною мовою.  *Кредо*: «Родина, друзі, рідний край, і скрізь у тобі потреба»  *Мета*: допомога здобувачам освіти з ООП усвідомити себе як частину нації; спонукання до самовдосконалення громадянина – патріота, вироблення громадянського обов’язку, готовності стати на захист Батьківщини; виховання почуття господаря держави; вивчення минулого народу, берегти свій дім, батьків, рід, народ, Батьківщину; формування розуміння особистої значущості праці як джерела саморозвитку і самовдосконалення; робота над розвитком ініціативності й активності учнів, вмінням знаходити своє місце у працюючому колективі, допомоги ближнім, володіння комунікативними навичками, працьовитість у всіх формах трудової діяльності, ретельність та сумлінність виконання доручень, негативне, критичне ставиться до власного ледарства та ледарства оточуючих, прояв бережливості в процесі будь-якої діяльності, охайність, вміння раціонально розподіляти робочий час, здатність до продуктивної діяльності та підприємливості. | | | | |
| ***Змістові лінії*** | ***Зміст виховної діяльності*** | | | |
| **Назва виховної справи** | **Дата проведення** | **Цільова аудиторія** | **Відповідальний** |
| **Ціннісне ставлення до себе** | ***Музично-казкова гра «Музика в українських народних казках».*** | 16.01 | 1-4 класи | Класні керівники |
| ***Години спілкування: «Утверджую в собі людину-громадянина», «Бути на землі Людиною», «Ми – громадяни вільної України», «Громадянське суспільство – гарантія дотримання прав людини», «Любове моя Україно!», «Горде ім’я – українець!».*** | 16.01 | 5-10 класи | Класні керівники |
| ***Заняття з елементами тренінгу «Обери безпечний шлях».*** | 23.01 | 7-9 класи | Практичний  психолог |
| ***Бесіда «Рух за сигналами регулювальника».*** | ІІІ тиждень місяця | 5-10 класи | Класні керівники |
| ***Бесіда «Правила пожежної безпеки у вашому домі. Гасіння пожежі в квартирі. Правила поводження під час пожежі».*** | ІІІ тиждень місяця | 1-4 класи | Вихователі |
| ***Школа здоров’я.*** | Остання середа місяця |  | Медичні працівники |
| **Ціннісне ставлення до праці** | ***Операція «Чекаємо батьків з роботи».*** | 17.01 | 6-10 класи | Вихователі |
| ***Обмін думками «Навіщо людина працює».*** | 16.01 | 1-5 класи | Вихователі |
| **Ціннісне ставлення до природи** | ***Віртуальна етнографічна експедиція «Цвітеш ти пишно, земле моя мила, ти – не окраїна, ти – Україна!».*** | 23.01 | 9-10 класи | Класні керівники |
| ***Фотоколаж «Я живу для тебе, Україно!».*** | 24.01 | 1-4 класи | Вихователі |
| ***Віртуальна екологічна стежка в різні пори року.*** | 30.01 | 1-4 класи | Класні керівники |
| **Ціннісне ставлення до культури і мистецтва** | ***Тематична виставка літератури «Я – син народу, що вгору йде…».*** | ІІІ тиждень місяця |  | Бібліотекар |
| ***Книжкова виставка «Соборність України: від ідеї до сьогодення».*** | 13-17.01 |  | Бібліотекар |
| ***Патріотичний флешмоб «Діти єднають Україну».*** | 20.01 |  | Вчителі ритміки |
| ***Перегляд літератури «Голокост – шрам на серці людства».*** | 20-24.01 |  | Бібліотекар |
| ***Тематична виставка літератури «Краса і велич символів державних».*** | 27-31.01 |  | Бібліотекар |
| **Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей** | Міжнародний день обіймів. ***Ранкове коло «Обіймись, частинкою тепла поділись!»*** | 20.01 | 1-5 класи | Вчителі початкових класів |
| ***Хвилина порад «Якщо ти погано вчинив».*** | 31.01 | 3-4 класи | Практичний  психолог |
| **Ціннісне ставлення до суспільства і держави** | ***Тематична бесіда*** до Дня Соборності України ***«Незалежна і єдина будь навіки, Україно!»*** | 22.01 | 5-10 класи | Вчитель історії |
| Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту. ***Година скорботи «Голокост. Біль втрачених поколінь».*** | 27.01 | 5-10 класи | Вихователі |
| День пам’яті Героїв Крут. ***Історичний калейдоскоп «Волі народної дзвін».*** | 29.01 | 5-10 класи | Вчитель історії |
| *21.01 – Міжнародний день обіймів.*  *22.01 – День Соборності України.*  *27.01 – Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту.*  *29.01 – День пам’яті Героїв Крут.* | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ЛЮТИЙ***  ***Місячник сприяння творчому та інтелектуальному розвитку особистості***  ***«МОЇ ЗНАННЯ – МОЄ МАЙБУТНЄ»***  *Компетентність*: уміння вчитися впродовж життя; інформаційно-цифрова компетентність, математична компетентність, спілкування іноземними мовами, спілкування державною мовою.  *Кредо*: «Свідомо відкриваємо всесвіт знань»  *Мета*: створення сприятливого освітнього простору та належних педагогічних передумов для розкриття індивідуальних особливостей кожного учня з особливими освітніми потребами; виявлення та сприяння розвитку інтелектуально обдарованих школярів; сприяння самовираженню учнів у різних видах діяльності, задоволенню їх потреб, інтересів та стимулювання творчого самовдосконалення; підвищення інтересу до поглибленого вивчення базових дисциплін, проведення моніторингових досліджень рівня сформованості вмінь дослідницької роботи через гуртки, факультативи, олімпіади тощо; виховання компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір та приймати відповідальні рішення. | | | | |
| ***Змістові лінії*** | ***Зміст виховної діяльності*** | | | |
| **Назва виховної справи** | **Дата проведення** | **Цільова аудиторія** | **Відповідальний** |
| **Ціннісне ставлення до себе** | ***Бесіда «Конфлікт та його наслідки».*** | 07.02 | 3-4 класи | Практичний  психолог |
| ***Майстер-клас «Цифрові інструменти та можливості Google для безпечного Інтернету».*** | 07.02 | 7-10 класи | Вчителі інформатики |
| ***Бесіда з елементами тренінгу «Безпечний Інтернет».*** | 08.02 | 7-9 класи | Соціально-психологічна служба |
| ***Тиждень доброчесності*** (за окремим планом). | 10-14.02 | 1-10 класи | Відповідальні |
| ***Бесіда «Пасажир в автомобілі».*** | ІІ тиждень місяця | 5-10 класи | Класні керівники |
| ***Бесіда «Запобігання виникненню пожежі від електроструму та правила гасіння пожежі, викликаної електрострумом. Дії учнів при пожежі».*** | ІІІ тиждень місяця | 5-10 класи | Вихователі |
| ***Школа здоров’я.*** | Остання середа місяця |  | Медичні працівники |
| **Ціннісне ставлення до праці** | ***Години спілкування: «З чого починаються знання», «Знання – безцінний дар», «Навчання – наше головне завдання», «Знання – це скарб, умій його здобути».*** | 06.02 | 1-12 класи | Класні керівники |
| ***Галерея малюнків «Зимо, час тобі не лютувати і весні дорогу дати».*** | 07.02 | 2-4 класи | Вихователі |
| ***Тренінг «Професія, як покликання», бесіда «Основи тайм-менеджменту».*** | 21.02 | 9-10 класи | Соціально-психологічна служба |
| **Ціннісне ставлення до природи** | ***Година здоров’я*** з використанням мультимедійних технологій ***«Рослини – на варті здоров’я людини».*** | 10.02 | 1-4 класи | Вихователі |
| Віртуальна подорож засніженими вулицями міст та сіл «Грає срібними зірками, в'ється синіми димками, снігом землю обійма люба зимонька-зима». | Упродовж місяця | 1-10 класи | Вихователі |
| ***Природоохоронна акція «Погодуй пташку».*** | Упродовж місяця | 1-10 класи | Класні керівники, вихователі |
| **Ціннісне ставлення до культури і мистецтва** | ***Поштова скринька для закоханих «На крилах кохання».*** | 03-07.02 |  | Учнівське самоврядування |
| ***Книжкова виставка «Творець пісні, що стала символом нації»,*** присвячена 180-річчю з дня народження Миколи Вербицького. | 13.02 |  | Бібліотекар |
| ***Розважальне шоу до дня закоханих «Love is…».*** | 14.02 | 7-10 класи | Відповідальні |
| Стрітення Господнє. ***Виховний захід «Зима з весною зустрічається».*** | 02.02 | 5-10 класи | Вихователі |
| ***Літературна полиця «Класик українського письменства»*** до 213 років із дня народження Семена Гулака-Артемовського. | 14.02 |  | Бібліотекар |
| ***Тематична виставка «Українська рідна мова – нашої душі основа».*** | 21.02 |  | Бібліотекар |
| **Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей** | ***Етична бесіда «Добро і Зло».*** | 13.02 | 1-4 класи | Класні керівники |
| ***Виховна година «Пізнай себе – пізнаєш світ».*** | 13.02 | 5-7 класи | Класні керівники |
| ***Міні-тренінг «Як розвинути приховані ресурси».*** | 13.02 | 9-10 класи | Класні керівники |
| ***Тренінг «Секрети лідерства».*** | 27.02 | 9-10 класи | Соціально-психологічна служба |
| **Ціннісне ставлення до суспільства і держави** | ***Арт-акція*** до Дня єднання України ***«Я люблю Україну».*** | 14.02 | 5-10 класи | Вчителі ритміки |
| ***Виховна година «Гідності хай промінь не згасає!»***, приурочена світлій пам’яті Героїв Небесної Сотні.  ***Акція «Запали свічку».*** | 15.02 | 5-10 класи | Вихователі |
| ***Книжкова виставка-вшанування «Збудуймо пам’яті негаснучий собор»*** до Дня пам’яті Героїв Небесної Сотні. | 20.02 |  | Бібліотекар |
| ***Поетичний батл*** до Міжнародного дня рідної мови ***«Лунай, рідне слово!».*** | 20.02 | 2-10 класи | Вчителі |
| ***Раптівка «Слово про мову».*** | 21.02 | 1-4 класи | Вчителі початкових класів |
| Свято рідної мови. ***Літературно-музична композиція «Кращої, ніж рідна, мови не буває».*** | 21.02 | 5-10 класи | Вчителі української мови |
| Початок війни росії проти України.   * ***Година скорботи «Пам’ять про війну нам душу обпікає».*** * ***Спільна молитва*** за Воїнів і тих, хто потерпів від війни. | 24.02 | 5-10 класи | Вчитель історії |
| *08.02 – День безпечного Інтернету.*  *13.02 – 180 років із дня народження Миколи Вербицького.*  *14.02 – День Святого Валентина.*  *15.02 – Стрітення Господнє.*  *16.02 – День єднання України.*  *16.02 – 210 років із дня народження Семена Гулака-Артемовського.*  *20.02 – День пам’яті Героїв Небесної Сотні.*  *21.02 – Міжнародний день рідної мови.*  *24.02 – Початок війни Росії проти України.* | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***БЕРЕЗЕНЬ***  ***Місячник художньо-естетичного виховання***  ***«СИМФОНІЯ КРАСИ І ПОЧУТТІВ»***  *Компетентність*: загальнокультурна грамотність, обізнаність і здатність до самовираження в сфері культури.  *Кредо*: «Для творчості відкриємо горизонти».  *Мета*: сприяння художньо-естетичній освіченості та вихованню особистості дитини з ООП; виховання в молоді естетичних поглядів, смаків, що ґрунтуються на народній естетиці та на кращих надбаннях цивілізації; вироблення в учнів вмінь власноручно примножувати культурно-мистецькі надбання народу, відчувати й відтворювати прекрасне в повсякденному житті; формування здатності розуміти твори мистецтва, формувати мистецькі смаки, виражати почуття за допомогою мистецтва, висловлювати власні ідеї, спираючись на досвід і почуття та використовуючи відповідні зображувально-виражальні засоби. | | | | |
| ***Змістові лінії*** | ***Зміст виховної діяльності*** | | | |
| **Назва виховної справи** | **Дата проведення** | **Цільова аудиторія** | **Відповідальний** |
| **Ціннісне ставлення до себе** | ***Розвивальне заняття «Я та інші».*** | 03.03 | 1-2 класи | Практичний  психолог |
| ***Імітаційна гра для молодших школярів «Якщо тебе ображають».*** | 14.03 | 1-4 класи | Вихователі |
| ***Бесіда «Основні види ДТП. Поведінка при ДТП».*** | ІІ тиждень місяця | 7-10 класи | Класні керівники |
| ***Анкетування «Я хочу бути схожим на…»*** | ІІІ тиждень місяця | 9-10 класи | Соціально-психологічна служба |
| ***Бесіда «Домедична допомога постраждалим від пожеж. Шкідливість і небезпечність куріння».*** | ІІІ тиждень місяця | 7-10 класи | Вихователі |
| ***Школа здоров’я «Як уберегтися від***  ***біди»*** (до Всесвітнього дня боротьби з  туберкульозом). | Остання середа місяця | 5-10 класи | Сестра медична |
| **Ціннісне ставлення до праці** | ***Вітальна листівка «Для найкращої матусі» (Для найкращої бабусі).*** | 03.03-07.03 | 1-10 класи | Вихователі |
| ***Коворкінг «Школа вмілих господарів»*** (прибирання класів та спальних кімнат). | ІІ тиждень місяця | 5-10 класи | Вихователі |
| **Ціннісне ставлення до природи** | ***Арт-презентація «Моя улюблена квітка».*** | ІІ тиждень місяця | 5-7 класи | Вихователі |
| ***Конкурс малюнка у класі «Прийди, прийди, весно!»*** | ІІІ тиждень місяця | 1-4 класи | Класні керівники |
| **Ціннісне ставлення до культури і мистецтва** | ***Книжкова полиця «Улюблена письменниця українських малюків», приурочена 122-річниці з дня народження Наталі Забіли.*** | 05.03 |  | Бібліотекар |
| ***Свято весни. «І березень дарує диво».*** | 07.03 |  | Відповідальні |
| ***Книжковий вернісаж «Не вмирає душа наша, не вмирає воля».*** | 10.03 |  | Бібліотекар |
| ***Шевченківські читання «В бібліотеку завітай, вірш Шевченка прочитай»*** | 06.03 | 3-4 класи | Бібліотекар |
| ***Перегляд художніх та документальних фільмів про Т.Шевченка «Шевченко відомий і невідомий».*** | 10.03 | 7-10 класи | Вихователі |
| ***Поетичний челендж*** до Дня поезії ***«Мої улюблені рядки».*** | 21.03 | 1-10 класи | Бібліотекар |
| Міжнародний день театру**.**  ***Гра-вікторина «Чудовий світ театру».*** | 20.03 | 4-6 класи | Класні керівники |
| ***Екскурсія*** до Теребовлянського майстерні музею. | Упродовж місяця | 5-7 класи | Класні керівники, вихователі |
| **Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей** | ***Бесіда з елементами тренінгу «Сімейні стосунки без проблем».*** | 14.03 | 5-10 класи | Педагог  соціальний |
| Міжнародний день щастя. ***Ранкове коло «Сім кольорів щастя».*** | 20.03 | 1-5 класи | Вчителі початкових класів |
| ***Екскурс у минуле «Обряди та звичаї мого народу».*** | 21.03 | 5-10 класи | Вихователі |
| ***Бесіда-презентація «Образотворче мистецтво українців»*** | 21.03 | 7-10 класи | Вихователі |
| **Ціннісне ставлення до суспільства і держави** | ***Шевченківські дні «За Кобзарем іду я крізь віки» (за окремим планом).*** | 05-07.03 | 1-10 класи | Відповідальні |
| ***Виховна година «Культурні скарби Тернопільщини».*** | 20.03 | 6-7 класи | Класні керівники |
| ***Моделювання «Якою я бачу свою країну в майбутньому».*** | 20.03 | 9-10 класи | Класні керівники |
| *05.03 – 120 років із дня народження Наталі Забіли.*  *08.03 – День весни.*  *09.03 – Шевченків день.*  *20.03 – Міжнародний день щастя.*  *21.03 – Всесвітній день поезії.*  *27.03 – Міжнародний день театру.* | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***КВІТЕНЬ***  ***Місячник екологічного виховання***  ***«ГОЛОС РІДНОЇ ПРИРОДИ РОЗУМІТИ СЕРЦЕМ ВЧИСЯ»***  *Компетентність*: екологічна грамотність, компетентності у природничих науках і технологіях.  *Кредо*: «Планета меседж посилає, часу на роздуми не має!»  *Мета*: виховання ставлення до природи, як універсальної цінності, формування екологічної культури, усвідомлення себе частиною природи; виховання почуття відповідальності за природу, як національне багатство, основу життя на Землі; залучення вихованців з ООП до активної екологічної діяльності; виховання в учнів нетерпимого ставлення до тих, хто завдає шкоди природі; уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров’я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя. | | | | |
| ***Змістові лінії*** | ***Зміст виховної діяльності*** | | | |
| **Назва виховної справи** | **Дата проведення** | **Цільова аудиторія** | **Відповідальний** |
| **Ціннісне ставлення до себе** | ***Школа друзів планети «»Я та ЕНЕРГІЯ».*** | 03.04 | 1-4 класи | Класні керівники |
| Робота з пропаганди здорового способу життя. ***Тренінг «Моє здоров’я – мій успіх»***. | 04.04 | 9-10 класи | Педагог соціальний |
| Всесвітній день здоров’я. ***Спортивна програма*** до Дня здоров’я ***«Вище райдуги, швидше вітру».*** | 07.04 | 5-10 | Вчителі фізкультури та ЛФК |
| ***Тиждень знань з безпеки життєдіяльності*** (за окремим планом). | 07-11.04 | 1-10 класи | Відповідальні |
| ***Тренінг «Безпечний інтернет».*** | 24.04 | 5-6 класи | Практичний  психолог |
| ***Бесіда «Основні правила пожежної безпеки під час відпочинку у лісі».*** | ІІІ місяця | 5-10 класи | Вихователі |
| ***Школа здоров’я.*** | Остання середа місяця |  | Медичні працівники |
| ***10 порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом».*** | Упродовж місяця | 5-10 класи | Педагог соціальний |
| **Ціннісне ставлення до праці** | ***Гра «Екомаркування».*** | 10.04 | 6-7 класи | Класні керівники |
| ***Рейд «Як живеш, шкільний підручнику?».*** | 03-04.04 |  | Бібліотекар, учнівське самоврядування |
| ***Виставка великодніх писанок «На наших писанках малюнки: квіти, сонце, візерунки».*** | 11.04 | 1-10 класи | Класні керівники, вихователі, керівники гуртків |
| **Ціннісне ставлення до природи** | ***Пізнавально-розважальний квест*** до Міжнародного дня птахів ***«На крилах весни птахи прилітають».*** | 03.04 | 5-7 класи | Вчитель біології |
| ***Година спілкування «Вода - безцінне багатство».*** | 03.04 | 5-7 класи | Класні керівники |
| ***Акція чистоти та благоустрою*** до Дня довкілля. | 14.04 |  | Учні 5-10 класів, працівники Центру |
| Всесвітній день Землі. ***Інтерактивна вікторина «Майбутнє Землі в небезпеці!».*** | 18.04 | 5-10 класи | Вихователі |
| ***Благоустрій клумби «Зернини квітів з зернами любові нехай на всіх планетах проростуть…».*** | Упродовж місяця |  | Учнівський та педагогічний колектив |
| **Ціннісне ставлення до культури і мистецтва** | ***Тиждень дитячої та юнацької книги*** (за окремим планом). | 01-04.04 | 1-10 класи | Бібліотекар |
| Міжнародний день дитячої книги . ***Усний журнал «Сузір’я вічного й святого – дитяча книга на землі» .*** | 03.04 | 1-2 класи | Бібліотекар |
| ***Читання оповідання*** В.Сухомлинського про природу ***«Акація та бджола».*** | 24.04 | 1-4 класи | Вихователі |
| ***Читання легенди міста Теребовлі «Скарби підземелля».*** | 24.04 | 5-10 класи | Вихователі |
| ***Виставка літератури з питань екологічного виховання «Збережемо нашу землю блакитною і зеленою».*** | Упродовж місяця |  | Бібліотекар |
| **Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей** | ***Розмова в колі «Екологічні проблеми Тернопільщини».*** | 04.04 | 7-10 класи | Вихователі |
| ***Стіннівки, малюнки, на тему «Дії населення та захист людини в надзвичайних ситуаціях».*** | 10.04 | 1-10 класи | Відповідальний за ЦЗ |
| ***День цивільного захисту.*** | 11.04 | 1-10 класи | Відповідальний за ЦЗ |
| **Ціннісне ставлення до суспільства і держави** | ***Віртуальна експедиція «Подорожуємо***  ***мальовничою Європою».*** | 10.04 | 9-10 класи | Класні керівники |
| ***Перегляд літератури та періодичних видань*** до Дня космонавтики ***«Через терни до зірок».*** | 11.04 |  | Бібліотекар |
| ***Гра-подорож «Природні дива України».*** | 21.04 | 1-4 класи | Вихователі |
| ***Цифровий планетарій «Крок до зірок».*** | 25.04 | 7-10 класи | Вчителі |
| ***Тематична лінійка до Дня Чорнобильської трагедії «Допоможи нам, Божа Мати, дай терпіння і зусиль, щоб забути, щоб не знати гіркий Чорнобиля полин!».*** | 25.04 | 7-10 класи | Вчитель історії |
| *01.04 – Міжнародний день птахів.*  *02.04 – Міжнародний день дитячої книги.*  *07.04 – Всесвітній день здоров’я.*  *12.04 – Всесвітній день авіації та космонавтики.*  *16.04 – День довкілля.*  *22.04 – Всесвітній день Землі.*  *26.04 – День трагедії на Чорнобильській АЕС.* | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ТРАВЕНЬ***  ***Місячник родинного виховання***  ***«РОДЕ НАШ КРАСНИЙ, РОДЕ НАШ ПРЕКРАСНИЙ»***  *Компетентність*: соціальна та громадянська.  *Кредо*: «Добра родина – славна Україна!»  *Мета*: виховання в учнівської молоді з ООП пріоритетів подружнього життя, гендерної культури, збереження та примноження сімейних традицій, забезпечення єдності поколінь; залучення батьків, усіх дорослих членів родини у виховний процес як рівноправних учасників; формування педагогічної культури сучасної сім’ї та допомога батькам у їхній психолого-педагогічній самостійності; розвиток інтересів до традицій свого народу, своєї родини. | | | | |
| ***Змістові лінії*** | ***Зміст виховної діяльності*** | | | |
| **Назва виховної справи** | **Дата проведення** | **Цільова аудиторія** | **Відповідальний** |
| **Ціннісне ставлення до себе** | ***Розвивальне заняття «Мама – сонечко в сім’ї, ми промінчики її».*** | 02.05 | 1-2 класи | Вихователі |
| ***Розвивальне заняття «Як приборкати власних драконів».*** | 22.05 | 5-10 класи | Практичний  психолог |
| ***Відверта розмова «Інтимні селфі в Інтернеті - жарт чи небезпечний ризик?».*** | 23.05 | 5-10 класи | Вихователі |
| ***Школа здоров’я.*** | Остання середа місяця |  | Медичні працівники |
| ***Перегляд соціальних роликів*** на патріотичну тематику ***«Запали в собі вогонь патріотизму».*** | Упродовж місяця | 7-10 класи | Вихователі |
| **Ціннісне ставлення до праці** | ***Лавка майстерності «Подарунок для мами».*** | 04.05 | 3-10 класи | Вихователі |
| ***Колаж малюнків «Знайомтесь, це – я, знайомтесь, це моя сім’я»*** | 04.05 | 1-2 класи | Вихователі |
| ***Школа юних господарів «Мамині помічники та помічниці».*** | 16.05 | 1-4 класи | Вихователі |
| **Ціннісне ставлення до природи** | ***Екологічна гра «Про що говорять квіти?».*** | 23.05 | 1-4 класи | Вихователі |
| ***Прогулянка «Екодослідники».*** | Упродовж місяця | 1-4 класи | Вихователі |
| **Ціннісне ставлення до культури і мистецтва** | ***Свято Матері «Принесу тобі, мамо, всі квіти Землі».*** | 12.05 | 1-10 класи | Класні керівники |
| ***Акція графіті «Крокуємо до Європи».*** | 09.05 | 1-4 класи | Вихователі |
| ***Виставка-перегляд літератури «Моя сім’я – мій Всесвіт».*** | 12-14.05 |  | Бібліотекар |
| ***Каскад порад «Як ставитися до молодших братиків і сестричок».*** | 05.05 | 3-4 класи | Вихователі |
| **Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей** | ***Етична бесіда «Ставлення людини до людини».*** | 15.05 | 5-6 класи | Класні керівники |
| ***Відверта розмова «Батьки і діти».*** | 15.05 | 7-10 класи | Класні керівники |
| ***Виховна година «Турбота і піклування у родині».*** | 15.05 | 7-10 класи | Класні керівники |
| ***Урок-реквієм «Уклін живим – загиблим слава»,*** приурочений Дню перемоги над нацизмом у Другій світовій війні. | 08.05 | 5-10 класи | Вихователі |
| **Ціннісне ставлення до суспільства і держави** | День пам’яті та примирення. ***Покладання квітів*** до Меморіального стелу загиблих воїнів. | 08.05 | 5-10 класи | Класні керівники, вихователі |
| День Європи в Україні. ***Інформаційний вісник «Україна – центр Європи».*** | 09.05 | 5-10 класи | Вихователі |
| ***Парад національного одягу*** до Дня вишиванки ***«Вишиванку одягаємо, Україну прославляємо!».*** | 16.05 | 1-10 класи | Відповідальні |
| ***Парад національного одягу*** до Дня вишиванки ***«Вишиванку одягаємо, Україну прославляємо!».*** | 16.05 | 1-10 класи | Відповідальні |
| ***8 травня – День пам’яті та примирення.***  ***9 травня – День Європи в Україні.***  ***15 травня – Міжнародний день родини.***  ***16 травня – День вишиванки.***  ***31 травня – Міжнародний день боротьби з тютюнопалінням.*** | | | | |